



educAMOS

Crescer com Futuro

2019/2020



ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	10
1. REDE ESCOLAR.....	11
1.1. Rede Pública	12
1.1.1 – Estabelecimentos de Ensino/Edifícios da Rede Pública.....	12
1.1.2 – População Escolar na Rede Pública de Ensino.....	13
1.2 Rede Privada e Solidária (IPSS)	13
2. OFERTA EDUCATIVA NO MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS	14
2.1 Creche.....	14
2.2 Educação Pré-Escolar.....	14
2.3 Ensino Básico	14
2.3.1 Oferta Educativa – 1.º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública.....	15
2.3.2 Oferta Educativa – 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico – Rede Pública.....	15
2.3.3. Oferta Educativa – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico – Rede Privada.....	16
2.4 – Ensino Articulado.....	16
2.5 Educação Especial – Escola Inclusiva	16
2.6 Ensino Secundário	19
2.6.1 A Oferta Educativa	19
2.7 Ensino Superior.....	20
2.8 Gabinete de Inserção Profissional	21
2.8.1 Objetivos do Gabinete de Inserção Profissional.....	22
2.8.2 Oferta Formativa do Gabinete de Inserção Profissional.....	23
3. PARQUE ESCOLAR.....	24
3.1 – Caracterização do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	24
3.2 – Caracterização dos Equipamentos Escolares por Freguesia	26
3.2.1 Freguesia de Alqueidão da Serra	26
3.2.2 Freguesia de Calvaria de Cima.....	28
3.2.3 Freguesia de Juncal.....	29



3.2.4 Freguesia de Mira de Aire.....	33
3.2.5 Freguesia de Pedreiras.....	35
3.2.6 Freguesia de Porto de Mós.....	37
3.2.7 Freguesia de São Bento	40
3.2.8 Freguesia de Serro Ventoso	41
3.2.9 União de Freguesias de Arrimal e Mendiga.....	42
3.2.10 União de Freguesias de Alvados e Alcaria	44
3.3 Intervenções no Parque Escolar	46
3.4 – Acordos de Execução de Delegação de Competências nas Juntas de Freguesias.....	47
4. Pessoal não Docente.....	47
4.1 Gestão do Pessoal não Docente	48
5. Ação Social Escolar, Serviço de Refeições e Transportes Escolares	48
5.1 Ação Social Escolar	49
5.2 – Serviço de Refeições	52
5.2.1 Pessoal Afeto ao serviço de Refeições Escolares	53
5.2.2 Procedimentos – Período de Almoço	53
5.2.3 Competências dos Intervenientes no Período de Almoço.....	54
5.2.4 Inscrição no Serviço de Refeições.....	55
5.2.5 Preço Refeições Escolares – Ano Letivo 2019/2020.....	56
5.3 Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF).....	56
5.3.1 O Funcionamento das Atividades de Animação e Apoio à Família.....	57
5.3.2 Pessoal Afeto ao serviço de Atividades de Animação e Apoio à Família	57
5.3.3 Competências das Entidades Envolvidas nas Atividades de Animação e Apoio à Família.....	57
5.3.4 Inscrição no Serviço de Atividades de Animação e Apoio à Família	58
5.3.5 Preço das Atividades de Animação e Apoio à Família	60
5.3.6 Atividades Extra Curriculares – Pré-Escolar	60
5.4 Componente de Apoio à Família (CAF).....	62
5.4.1 O Funcionamento da Componente de Apoio à Família.....	62



5.4.2	Pessoal Afeto ao serviço de Componente de Apoio à Família	63
5.4.3	Competências das Entidades Envolvidas no Serviço da Componente de Apoio à Família	63
5.4.4	Inscrição no Serviço de Componente de Apoio à Família	64
5.4.5	Preço das Atividades de Animação e Apoio à Família	65
5.5	Transportes Escolares	65
5.5.1	Inscrição no Serviço de Transporte Escolar	66
5.5.3	Organização, Funcionamento e Procedimentos	68
5.5.4	Obrigações dos Intervenientes do Serviço de Transporte Escolar.....	70
6.	O SISTEMA EDUCATIVO LOCAL – CONCEÇÃO E PLANEAMENTO	73
6.1	O Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós.....	73
6.1.1	Composição do Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós	73
6.1.2	Competências do Conselho Municipal de Educação	74
6.2	O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Representação do Município.....	75
6.3	Carta Educativa	75
6.3.1	Carta Educativa – Município de Porto de Mós	76
7.	TRABALHO EM REDE E PARCERIAS	78
7.1	Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.....	79
7.2	O Instituto Educativo do Juncal	80
7.3	Associações de Pais e Encarregados de Educação/Comissões de Pais	81
7.4	Juntas de Freguesia.....	82
7.5	– Protocolos de Colaboração e Acordos de Execução	83
8.	PROJETOS EDUCATIVOS MUNICIPAIS.....	84
8.1	Projetos.....	84
8.1.1	Educação Ambiental	84
8.1.2	Educação para o Património	85
8.1.3	Educação para a Leitura.....	86
8.1.4	Educação para a Saúde em Bem Estar	86
8.1.5	Educação para a Cultura, Arte e Ciência.....	87
8.1.6	Educação para a Cidadania	88



8.1.7 Educação para o Empreendedorismo.....	89
8.2 – Serviços Educativos.....	90
8.2.1 – Património Histórico	90
8.2.2 – Património Cultural/Etnográfico.....	91
8.2.3 – Património Natural e Ambiente.....	91
8.3 Rede de Bibliotecas Escolares.....	92
8.3.1 Objetivos da Rede de Bibliotecas Escolares.....	92
8.4 Rede de Concelhia de Bibliotecas.....	93
8.4.1 Projetos.....	93
9. O SUCESSO ESCOLAR – MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS	94
9.1 Resultados Escolares Conselho de Porto de Mós	94
9.2 – Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar	97



ÍNDICE DE FIGURAS E TABELAS

Figura 1 - Rede Escolar – Município de Porto de Mós – Ano Letivo 2019/2020	11
Figura 2 - Agrupamento de Escolas da Rede Pública – Estabelecimentos de Ensino/Valências.	12
Figura 3- Número de Alunos na Rede Escolar Pública – Ano letivo 2019/2020.....	13
Figura 4 - Número de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – Por nível de Ensino ...	18
Figura 5 - Mapa Município do Porto de Mós – Distribuição das Freguesias	26
Figura 6 - Jardim de Infância de Alqueidão da Serra	
Figura 7 - Escola do 1.º Ciclo do Alqueidão da Serra	27
Figura 8 - Centro Escolar de Calvaria de Cima	
Figura 9 - Jardim de Infância de São Jorge	29
Figura 10 - Escola do 1.º Ciclo de São Jorge	29
Figura 11 - Jardim de Infância do Juncal	
Figura 12 - Escola do 1.º Ciclo do Juncal.....	30
Figura 13 - EB1/JI de Cumeira de Cima	
Figura 14 - EB1/JI de Casais Garridos	31
Figura 15 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Instituto Educativo do Juncal.....	31
Figura 16 - Instituto Educativo do Juncal.....	32
Figura 17 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Centro Paroquial de Assistência do Juncal	32
Figura 18 - Centro Paroquial de Assistência do Juncal	32
Figura 19 - EB1/JI de Mira de Aire n.º 1	
Figura 20 - EB1/JI de Mira de Aire n.º 2	34
Figura 21 - Escola Secundária de Mira de Aire	34
Figura 22 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Abrigo Familiar de Mira de Aire.....	35
Figura 23 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Associação Apoio Infantil de Pedreiras.....	36
Figura 24 - Associação de Apoio Infantil de Pedreiras.....	37
Figura 25 - Jardim de Infância de Fonte do Oleiro	
Figura 26 - Escola EB1 de Fonte do Oleiro.....	38
Figura 27 – EB1/JI de Porto de Mós (CE)	
Figura 28 - Escola EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua	38
Figura 29 - Escola Secundária de Porto de Mós	39
Figura 30 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia	39
Figura 31 - Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia	40
Figura 32 - Centro Escolar de São Bento	41



Figura 33 - Polo Escolar de Serro Ventoso	42
Figura 34 - Jardim de Infância de Arrimal	
Figura 35 - Escola do 1.º Ciclo de Arrimal.....	43
Figura 36 - Jardim de Infância de Mendiga	
Figura 37 - Escola do 1.º Ciclo de Mendiga	44
Figura 38 - Jardim de Infância de Alvados	45
Figura 39 - Apoios Ação Social Escolar – Material Escolar e Visitas de Estudo – Ano Letivo 2019/2020	49
Figura 40 - Apoios Ação Social Escolar – Material Escolar e Visitas de Estudo - Comparação	50
Figura 41 – Exemplo de Parceiros.....	78
Figura 42 - Taxa de Sucesso Escolar – Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.....	94
Figura 43 - Taxa de Sucesso Escolar – Instituto Educativo do Juncal.....	95
Figura 44 - Taxa de Retenção no AE de Porto de Mós	95
Figura 45 - Taxa de Retenção no Instituto Educativo do Juncal.....	96
Tabela 1 - Estabelecimentos de Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico – Ano Letivo 2019/2020.....	13
Tabela 2 - Estabelecimentos de Ensino da Rede Privada e Solidária	13
Tabela 3 - Atividades Extra Curriculares – 1.º Ciclo do Ensino Básico	15
Tabela 4 - Número Total de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	18
Tabela 5 - Oferta Educativa Rede Privada e Solidária – Município de Porto de Mós – Escola Inclusiva	19
Tabela 6 - Oferta Educativa – Município de Porto de Mós – Ano Letivo 2019/2020	20
Tabela 7 – Edifícios/Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.ª Ciclo – Gestão Municipal – 2019/2020	24
Tabela 8 - Caracterização dos Estabelecimentos de Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo	25
Tabela 9 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Alqueidão da Serra: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	27
Tabela 10 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Calvaria de Cima: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	28
Tabela 11 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Juncal: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	30
Tabela 12 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Mira de Aire: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos.....	33
Tabela 13 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Pedreiras: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos.....	36
Tabela 14 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Porto de Mós: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	38



Tabela 15 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de São Bento: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	41
Tabela 16 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Serro Ventoso – Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	42
Tabela 17 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Mendiga – Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	43
Tabela 18 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Alvados e Alcaria Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos	45
Tabela 19 - Pessoal Não Docente.....	48
Tabela 20 - Apoios – Ação Social Escolar – Ano Letivo 2019/2020	49
Tabela 21 - Número de Alunos Inscritos nas Valências de Ação Social Escolar/Número de Alunos por escalão de Ação Social Escolar	51
Tabela 22 - Entidades para Fornecimento de refeições escolares – Estabelecimentos de Ensino – Tipo de Gestão.....	52
Tabela 23 - Competências dos Intervenientes no Período de Almoço	55
Tabela 24 - Número Total de Alunos vs Número de Alunos Inscritos no Serviço de Refeições	56
Tabela 25 - Preço Refeição Escolar	56
Tabela 26 - Competências das Entidades Envolvidas nas Atividades de Animação e Apoio à Família	58
Tabela 27 - Número de Alunos Estabelecimentos de Ensino vs Número de Alunos Inscritos nas AAAF.....	59
Tabela 28 - Estabelecimentos de Ensino vs Entidades Promotoras.....	59
Tabela 29 - Preço das Atividades de Animação e Apoio à Família	60
Tabela 30 - Oferta da Componente CAF – Rede Pública de Ensino	62
Tabela 31 - Oferta de CAF na Rede Privada e Solidária.....	63
Tabela 32 - Competências das Entidades Envolvidas no Serviço da Componente de Apoio à Família.....	64
Tabela 33 - Número de Alunos vs Número de Alunos Inscritos na CAF	64
Tabela 34 - Preço das da Componente de Apoio à Família.....	65
Tabela 35 - Alunos Inscritos no Serviço de Transporte Escolar – Ano Letivo 2019/2020.....	67
Tabela 36 - Número de Alunos/Utentes a transportar para Entidades da Rede Privada e Solidária.....	67
Tabela 37 - Número de Alunos Transportados por Tipo de Transporte	67
Tabela 38 - Estimativa número de alunos a transportar e estimativa de custos	69
Tabela 39 - Custos com Transporte Escolar: Circuitos Especiais Contratados e Transporte Público	69
Tabela 40 - Composição do Conselho de Educação do Município de Porto de Mós.....	74
Tabela 41 - Representantes Indicados pelo Município no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	75



Tabela 42 - Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	79
Tabela 43 - Associações de Pais e Encarregados de Educação/Comissões de Pais do Município de Porto de Mós	81
Tabela 44 - Protocolos de Colaboração e Acordos de Execução.....	84
Tabela 45 - Atividades a desenvolver no âmbito do Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar	97



INTRODUÇÃO

O documento que aqui se apresenta, denominado por **EDUCAMÓS**, pretende ser um documento que possa permitir a quem o consulta, ter um conhecimento mais completo da realidade da Educação no Município de Porto de Mós.

As políticas educativas deste Executivo, direcionam-se para a fixação de alunos nas escolas do Concelho de Porto de Mós, encontrando as melhores soluções para responder às necessidades e ambições educativas, quer dos alunos quer das famílias.

Neste sentido, o atual Executivo já implementou um conjunto de medidas que visam cumprir esse objetivo, tais como, redefinição dos escalões das Atividades de Animação e Apoio à Família e Componente de Apoio à Família, Implementação do Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, o Kit “Rumo à Escola” para alunos do 1.º ano de Escolaridade, aumento da comparticipação em transporte escolar para os alunos do Ensino Secundário Regular, comparticipação e apoio para Material Escolar e Visitas de Estudo, bem como, uma oferta educativa diversificada e a dinamização de um conjunto de atividades com entidades parceiras que pretendem ser um complemento das atividades das Escolas.

Para além da fixação de alunos nas escolas do Município, o Executivo Municipal tem também uma especial preocupação com os alunos residentes no Município de Porto de Mós e que frequentam o Ensino Superior. Consciente das dificuldades económicas que afetam alguns agregados familiares do Concelho de Porto de Mós, pretende o Município incentivar o acesso dos jovens do Concelho de Porto de Mós ao ensino superior e promover a igualdade de acesso aos estudantes de famílias que se encontram numa posição de vulnerabilidade socioeconómica, para o efeito atribui Bolsas de Estudo.

Este documento apresenta ainda a organização da rede escolar, planeamento na gestão dos edifícios educativos e oferta educativa do Município de Porto de Mós, tornando-o mais apelativo para os estudantes, famílias e toda a comunidade educativa.

É um documento dinâmico, ou seja, será atualizado anualmente com novos dados e com novas perspetivas que permitem de imediato ter um conhecimento profundo da Educação no Município de Porto de Mós nas suas várias áreas, dando a conhecer a realidade da Rede Escolar, da Oferta Educativa do Município e do Parque Escolar.

É também um documento que pretende dar a conhecer os projetos promovidos pelo Município envolvendo a Educação e promovendo também os serviços educativos, com a exposição de um conjunto de locais que, pela sua beleza, podem proporcionar à comunidade educativa-visitas enriquecedoras.



1. REDE ESCOLAR

Um Município com olhar no futuro tem obrigatoriamente de pensar na Educação e, pensar na Educação, é claramente identificar todos espaços e funções educativas, procurando rentabilizar recursos próprios e estabelecendo parcerias para que os resultados possam ser os que satisfaçam as necessidades e ambições da comunidade educativa local.

Entende-se como Rede Escolar o conjunto de edifícios escolares, afetos aos estabelecimentos de ensino pré-escolar, dos ensinos básicos, secundário e superior.

Uma Rede Escolar eficiente e eficaz é aquela que consegue rentabilizar o conjunto de edifícios existentes, adequando-os à procura de ensino que existe no Município. É um processo que se pretende atual e que terá de ser analisado anualmente, procurando que a oferta educativa no Município se adeque e satisfaça as necessidades de quem procura o Concelho de Porto de Mós para o seu percurso educativo.

O Concelho de Porto de Mós tem uma Rede Escolar que vai desde o Pré-Escolar ao Ensino Superior:

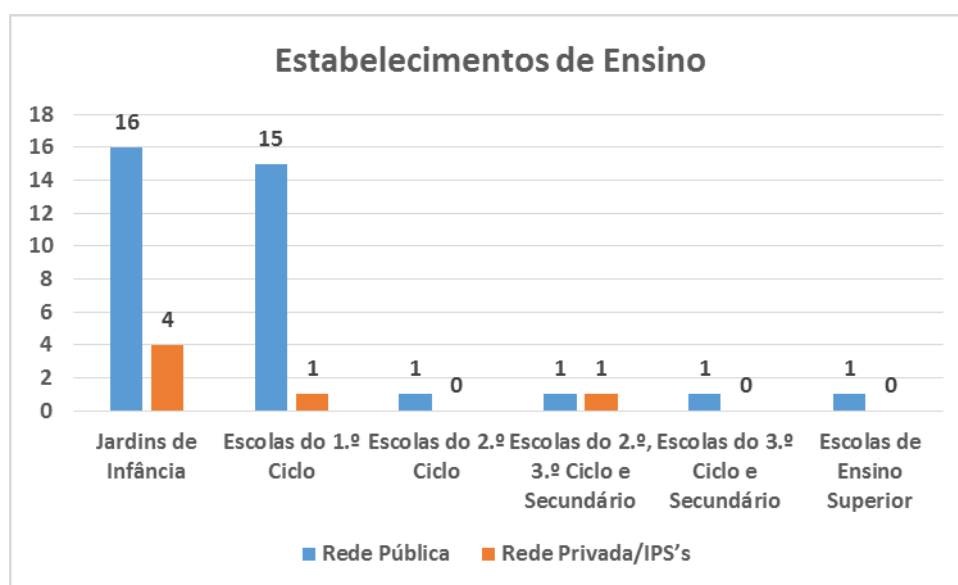


Figura 1 - Rede Escolar – Município de Porto de Mós – Ano Letivo 2019/2020



1.1. Rede Pública

1.1.1 – Estabelecimentos de Ensino/Edifícios da Rede Pública

A rede pública do Concelho de Porto de Mós é composta por um Agrupamento de Escolas com um total de 22 Estabelecimentos de Ensino e 2 375 alunos, do Ensino Pré-Escolar ao Ensino Secundário (Regular e Profissional).

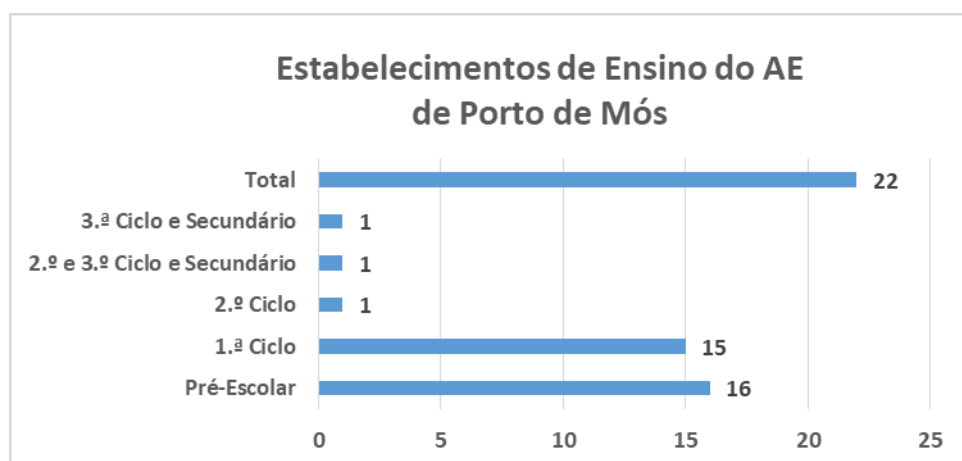


Figura 2 - Agrupamento de Escolas da Rede Pública – Estabelecimentos de Ensino/Valências.

Atualmente o Município de Porto de Mós tem competências na gestão e manutenção dos Edifícios Escolares do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico¹.

Agrupamento de Escolas:	Escola Sede	Estabelecimentos de Ensino	
		Jardim de Infância	1.º Ciclo do Ensino Básico
AE de Porto de Mós	Escola Secundária de Porto de Mós	Jl Alqueidão da Serra	EB1 Alqueidão da Serra
		Jl Alvados	EB1 Arrimal
		Jl Arrimal	EB1 Casais Garridos
		Jl Casais Garridos	EB1 Calvaria de Cima
		Jl Calvaria de Cima	EB1 Cumeira de Cima
		Jl Cumeira de Cima	EB1 Fonte Oleiro
		Jl Fonte do Oleiro	EB1 Juncal
		Jl Juncal	EB1 Mendiga
		Jl Mendiga	EB1 Mira de Aire n.º1
		Jl Mira de Aire n.º1	EB1 Mira de Aire n.º 2
		Jl Mira de Aire n.º 2	EB1 Porto de Mós
		Jl Porto de Mós	EB1 Pedreiras
		Jl Pedreiras	EB1 São Bento
		Jl São Bento	EB1 São Jorge
		Jl São Jorge	EB1 Serro Ventoso
		Jl Serro Ventoso	

¹ No Contrato de Execução assinado entre o Município de Porto de Mós e o Ministério da Educação, assinado em 2009, apenas prevê que o Município tenha competências na Escola Básica Dr. Manuel de Oliveira Perpétua e Escola Secundária de Mira de Aire, após a realização de obras nos edifícios.



Tabela 1 - Estabelecimentos de Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico – Ano Letivo 2019/2020²

1.1.2 – População Escolar na Rede Pública de Ensino

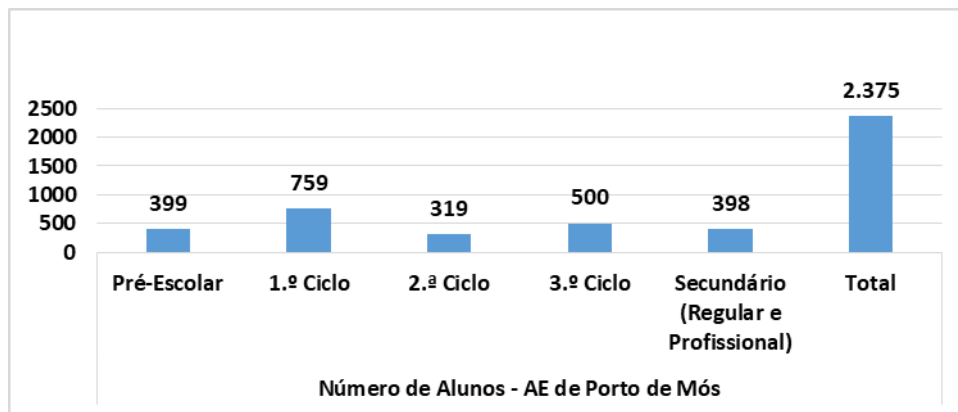


Figura 3- Número de Alunos na Rede Escolar Pública – Ano letivo 2019/2020

1.2 Rede Privada e Solidária (IPSS)

No Município de Porto de Mós a rede privada de Ensino é composta por 4 estabelecimentos de Ensino com a valência de Creche e Pré-Escolar, 1 estabelecimento de Ensino com a valência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1 Estabelecimento de Ensino com o 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Estabelecimento de Ensino:	Valências:			
	Creche/Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º e 3.º Ciclo	Ensino Secundário
Instituto Educativo do Juncal (IEJ)	0	1	1	1
Abrigo Familiar São José	1	0	0	0
Associação de Apoio Infantil das Pedreiras (AAIP)	1	0	0	0
Centro Paroquial de Assistência do Juncal (CPAJ)	1	0	0	0
Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós	1	0	0	0

Tabela 2 - Estabelecimentos de Ensino da Rede Privada e Solidária

² Fonte: Gabinete de Educação.



2. OFERTA EDUCATIVA NO MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS

No Município de Porto de Mós a oferta educativa é vasta e vai desde a Creche ao Ensino Superior.

2.1 Creche

A valência de creche é um equipamento de natureza socioeducativa vocacionado para o apoio à família e à criança, destina-se a crianças até aos 3 anos de idade³.

No Município de Porto de Mós existem 4 estabelecimentos de ensino com a valência de creche, todos na rede privada e solidária.

2.2 Educação Pré-Escolar⁴

A Educação Pré-Escolar destina-se a crianças dos 3 anos de idade à idade de entrada no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

A Lei-quadro da Educação Pré-Escolar define Educação Pré-Escolar como *“a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família ...”*.

A Educação Pré-Escolar vê consagrada a sua universalidade para crianças a partir dos 5 anos de idade, destacando a sua importância no desenvolvimento educativo da criança e na necessidade de envolver o maior número de crianças no sistema Educativo⁵.

No Município de Porto de Mós existem 16 estabelecimentos de ensino com a valência de Pré-Escolar na Rede Pública e 4 estabelecimentos de Ensino com a valência do Pré-Escolar na Rede Privada e Solidária.

O Município de Porto de Mós promove um conjunto de Atividades de Enriquecimento Curricular, que contemplam aulas de 45 minutos cada, das atividades de Música e Expressão Físico e Motoras em cada Jardim de Infância Público do Município.

Como oferta educativa ao Ensino Pré-Escolar existe ainda o Pensamento Computacional, o Inglês e as Atividades de Animação e Apoio à Família.

2.3 Ensino Básico

O Ensino Básico visa assegurar uma formação geral comum a todos os alunos, proporcionando a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos⁶.

O Ensino Básico é composto por três níveis de Ensino:

- 1.º Ciclo do Ensino Básico – 1.º ano ao 4.º ano de Escolaridade;

³ Portaria n.º 262/2011, de 31 de agosto.

⁴ Lei-quadro da Educação Pré-Escolar – Lei n.º 5/97 de 10 de fevereiro.

⁵ Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto.

⁶ Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho



- 2.º Ciclo do Ensino Básico – 5.º e 6.º ano de Escolaridade;
- 3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º ano de Escolaridade;

No Município de Porto de Mós existem 15 Estabelecimentos de Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico na Rede Pública e 1 Estabelecimento de Ensino na Rede Privada, 2 Estabelecimentos de Ensino com 2.º ciclo do Ensino Básico na Rede Pública e 1 na Rede Privada, 2 Estabelecimentos de Ensino com o 3.º Ciclo na Rede Pública e 1 na Rede Privada.

2.3.1 Oferta Educativa – 1.º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública

Para além da componente letiva que está prevista na estrutura curricular definida pelo Ministério da Educação, o Município de Porto de Mós, no âmbito das suas competências⁷, oferece um conjunto de Atividades de Enriquecimento Curricular nas Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente:

1.º e 2.º Ano de Escolaridade – 5 Horas	3.º e 4.º Ano de Escolaridade – 3 Horas
1h - Inglês – Eco English	1h – Atividade Física e Desportiva - Nutriser
1h - Atividade Física e Desportiva - Nutriser	1h – Educarte e Vila Ideal
1h - Educarte	1h - Expressão Musical
1h - Introdução à Programação e informática	
1h - Expressão Musical	

Tabela 3 - Atividades Extra Curriculares – 1.º Ciclo do Ensino Básico

No Município de Porto de Mós, para o 1.º e 2.º Ano de Escolaridade existe ainda Formação Integral do Aluno e 3.º e 4.º Iniciação à Programação.

2.3.2 Oferta Educativa – 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico – Rede Pública

Ao nível do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, no Município de Porto de Mós, a rede pública contempla toda a oferta educativa, ensino regular, prevista e definida pelo Ministério da Educação.

Para além da Oferta Educativa definida pelo Ministério da Educação, no município de Porto de Mós, 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico, existe a seguinte Oferta Educativa:

- Formação Integral do Aluno;
- Programação;
- Música;
- Teatro;
- Artes e Dança;

⁷ Artigo 2.º n.º 2 alínea c) do Decreto-Lei n.º 144/2008, de 28 de julho.



- Ensino Articulado de Música.

É nas Escolas EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua, Secundária de Mira de Aire Secundária com 3.º Ciclo de Porto de Mós que esta oferta educativa é oferecida aos alunos.

2.3.3. Oferta Educativa – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico – Rede Privada

Na rede privada de ensino, o Instituto Educativo do Juncal, oferece aos alunos o Ensino Regular através de um sistema de Contrato de Associação, para o 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e para alunos residentes nas Freguesias de Calvaria de Cima, Juncal e Pedreiras.

Para além do Ensino Regular, apresenta no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, um projeto inovador denominado **Projeto GROW**.

É um projeto diferenciador, potenciador das várias valências que, ao longo dos anos, foi-se desenvolvendo, nomeadamente ao nível das artes, do desporto e das ciências, com base em metodologias inovadoras e um paradigma educativo centrado no aluno, com enfoque no desenvolvimento das competências fundamentais para o século XXI, com uma visão integral do desenvolvimento do ser humano e respeito pela individualidade de cada aluno, apoiando-o na construção do seu projeto de vida e na descoberta e desenvolvimento dos seus talentos e aspirações. Além disso, assumindo-se como uma escola moderna, voltada para a comunidade em que se insere e aberta ao mundo, optou-se por dar continuidade ao projeto bilingue iniciado no 1.º Ciclo, adotando-se a metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), reforçando as aulas de inglês, com uma carga horária diária, e conteúdos disciplinares lecionados em inglês ao longo de todo o percurso escolar dos alunos⁸.

2.4 – Ensino Articulado

O Agrupamento de Escolas proporciona aos alunos que procuram o Agrupamento de Escolas para o prosseguimento dos seus estudos, o Ensino Articulado.

Neste regime, existe uma articulação pedagógica e logística entre o plano curricular dos alunos que integra as disciplinas da componente geral e da componente vocacional de música.

2.5 Educação Especial – Escola Inclusiva

O Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho, vem revogar ao Decreto-Lei n.º 3/2008, de 07 de janeiro e apresenta uma nova visão para a Educação Inclusiva. No Decreto-Lei n.º 3/2008, de 07 de janeiro, apresentava uma ideia de alunos com necessidades educativas especiais e, como tal, com necessidades de aprendizagem e métodos de ensino diferentes face ao aluno sem estas necessidades educativas.

⁸ http://www.iej.pt/conteudos/04/27/00/18/IEJ-Projeto-GROW-2-e-3-ciclo_9747.pdf.



O Decreto-Lei n.º 54/2018, assume o compromisso com a educação inclusiva, de acordo com a definição da UNESCO (2009), enquanto processo que visa responder à diversidade de necessidades dos alunos, através do aumento da participação de todos na aprendizagem e na vida da comunidade escolar, foi reiterado por Portugal com a ratificação da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e o seu protocolo opcional, adotada na Assembleia Geral das Nações Unidas, em Nova Iorque, no dia 13 de dezembro de 2006, aprovada pela Resolução da Assembleia da República n.º 56/2009, de 30 de julho, ratificada pelo Decreto do Presidente da República n.º 71/2009, de 30 de julho, e reafirmada na «Declaração de Lisboa sobre Equidade Educativa», em julho de 2015. Este compromisso visa ainda dar cumprimento aos objetivos do desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 da ONU⁹.

No centro da atividade da escola estão o currículo e as aprendizagens dos alunos. Neste pressuposto, o presente decreto -lei tem como eixo central de orientação a necessidade de cada escola reconhecer a mais - valia da diversidade dos seus alunos, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa¹⁰.

Em suma, com este novo diploma, a Escola deve olhar e ter em conta que os seus alunos são todos diferentes, com necessidades educativas diferentes e necessidades de aprendizagem diferentes e, desta forma, adequar o processo de ensino/aprendizagem a essas necessidades e diferenças, disponibilizando os meios necessários para que todos possam ter uma aprendizagem e uma vida ativa na comunidade educativa, define-se esta visão como Escola Inclusiva.

No Município de Porto de Mós existe a oferta educativa da rede pública, que contempla um conjunto de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão de alunos, permitindo responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos seus alunos¹¹.

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, para o ano letivo 2019/2020, pretende aumentar o sucesso escolar dos alunos, procurando, com uma atitude dinâmica, ter uma Escola Inclusiva.

Neste âmbito, para o ano letivo 2019/2020, o Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, adotou um conjunto de medidas que visam cumprir esse objetivo, nomeadamente¹²:

- Apoio Educativo no 1.º Ciclo;
- Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar;

⁹ Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.

¹⁰ Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.

¹¹ Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.

¹² Fonte: Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, Novembro de 2018.



- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais com medidas de suporte à aprendizagem no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.
- Apoio em Inglês, Português, Matemática, TIC, Oficina de Música, Psicomotricidade, Atelier de Artes, Saúde, Natação Adaptada;
- Apoio de Psicologia e Terapia da Fala.

Estabelecimento de Ensino	Oferta Educativa:	N.º Total de Alunos:
Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	O agrupamento de Escolas de Porto de Mós e o Instituto Educativo do Juncal proporcionam acompanhamento aos alunos com o objetivo de lhes proporcionar um ensino que possibilite um enquadramento escolar de acordo com as necessidades de cada um e de todos os alunos.	79
Instituto Educativo do Juncal		73

Tabela 4 - Número Total de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

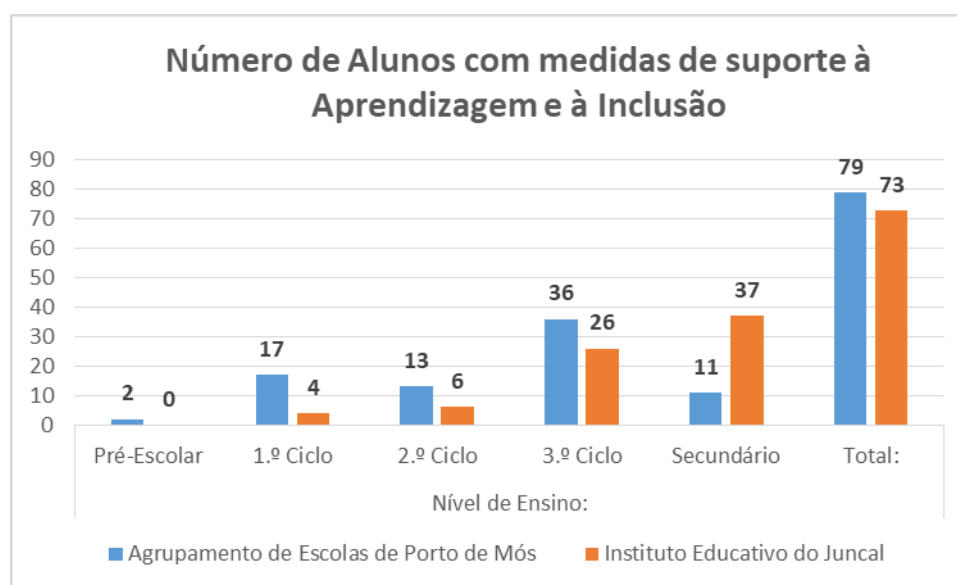


Figura 4 - Número de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – Por nível de Ensino



Na rede privada e solidária, No município de Porto de Mós existe a CERCILEI – Cooperativa de Ensino e Reabilitação de Crianças Inadaptadas.

Estabelecimento de Ensino:	Oferta Educativa:	N.º Total de Alunos:
CERCILEI	Centro de Atividades Ocupacionais para jovens com idade superior a 16 anos. - Intervenção Precoce, com o principal objetivo de apoiar famílias de crianças com problemas de desenvolvimento dos 0 aos 6 anos de idade; Formação Profissional (CINFORM), cujo objetivo visa a integração socioprofissional da pessoa com necessidades formativas especiais; CERCISERV – Prestação de Serviços de Jardinagem e Lavandaria, que para além de dar corpo a um projeto de Inserção Social, proporciona a integração “laboral” de alguns jovens do CAO ¹³ .	30

Tabela 5 - Oferta Educativa Rede Privada e Solidária – Município de Porto de Mós – Escola Inclusiva

2.6 Ensino Secundário

O Ensino Secundário é composto pelo 10.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade, na vertente regular e/ou na vertente profissional.

No Município de Porto de Mós existem 2 Estabelecimentos de Ensino com Ensino Secundário na Rede Pública e 1 na Rede Privada e Solidária.

2.6.1 A Oferta Educativa

- **Cursos Científico-Humanísticos** - vocacionados essencialmente para a prosseguimento dos estudos no Ensino Superior;
- **Cursos Profissionais** - são cursos mais especializados, uma vez que garantem formação direcionada para determinada atividade e que permitem aos alunos terem habilitações ao nível do Ensino Secundário mas numa componente mais prática e profissionalizante do Ensino, permitindo uma entrada no mercado de trabalho já com algum nível de especialização e/ou o prosseguimento de estudos no Ensino Superior ou em Cursos Técnicos Especializados.

¹³ <http://www.cercilei.pt/quem-somos.html>



Agrupamento de Escolas/ Estabelecimento de Ensino	Ensino Regular	Ensino Profissional
AE de Porto de Mós	Cursos Científico Humanísticos: - Ciências Socioeconómicas; - Ciências e Tecnologias; - Línguas e Humanidades.	- Técnico Auxiliar de Saúde; - Técnico de Multimédia; - Técnico de Desporto; - Técnico de Comércio
Instituto Educativo do Juncal		- Técnico de Desporto; - Técnico de Design Industrial; - Técnico de Análises Laboratoriais; - Técnico de Turismo Ambiental e Rural; - Técnico de Manutenção Industrial: Mecatrónica; - Técnico de Manutenção e Programação CNC; - Técnico de Produção e Montagem de Moldes. - Técnico de Comunicação e Marketing

Tabela 6 - Oferta Educativa – Município de Porto de Mós – Ano Letivo 2019/2020¹⁴

No ano letivo 2019/2020, no Município de Porto de Mós, conseguiu manter a oferta de ensino no Ensino Regular e Profissional, na rede pública e aumentou significativamente a oferta educativa do Ensino Profissional na Rede Privada de Ensino.

Este cenário de Oferta Educativa, conjugado com as medidas de Ação Social Escolar, pretende-se que os alunos se fixem no Município de Porto de Mós, bem como, tenhamos capacidade captar alunos provenientes de outros municípios de Porto de Mós.

2.7 Ensino Superior

No Município de Porto de Mós existe também oferta educativa de nível superior. A Universidade Aberta tem um Pólo Educativo em Porto de Mós.

Universidade aberta – Centro Local de Aprendizagem de Porto de Mós

A Universidade Aberta tem disponível, como Oferta Educativa: de 1.º ciclo (Licenciaturas), 2.º ciclo (Mestrados), 3.º ciclo (Doutoramentos) e pós graduações. A UA é uma universidade Pública Portuguesa de Ensino à distância (e-learning), contanto no presente ano letivo com os primeiros alunos a terminar a sua formação de 1.º Ciclo (Licenciatura) no Centro Local de Aprendizagem de Porto de Mós.

De referir que, o Centro Local de Aprendizagem de Porto de Mós presta apoio a estudantes que estão atualmente detidos em estabelecimentos prisionais.

¹⁴ <http://aepmos.ccems.pt/> e <http://www.iej.pt/>



2.8 Gabinete de Inserção Profissional¹⁵

Para dar resposta ao aumento do desemprego em 2009, foi estabelecido uma parceria entre o Instituto de Emprego e Formação Profissional de Leiria e a Câmara Municipal de Porto de Mós, com o objetivo de criar o GIP, que entrou em funcionamento em Maio de 2009 no Edifício dos Gorjões, propriedade do Município de Porto de Mós. Este Gabinete visa proporcionar à população do concelho um apoio na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

O Gabinete é dinamizado por uma técnica animadora onde são realizadas intervenções especializadas, como o diagnóstico e acompanhamento do seu grupo-alvo, com o intuito de encontrar respostas e soluções mais ajustadas a cada caso, nomeadamente a integração num novo posto de trabalho.

O GIP é um serviço com estreita relação com o Centro de Emprego de Leiria. É direcionado a toda a população do Concelho de Porto de Mós, em especial aos utentes com baixas qualificações, pessoas desempregadas à procura da sua reinserção ou inserção no mercado de trabalho.

Porto de Mós é uma área de desenvolvimento socioeconómico com os sectores secundários e terciários a vigorar, embora apresente características das Freguesias chegadas, de uma ruralidade acentuada como consequência de um êxodo principalmente proveniente de uma população mais jovem que procura condições melhores para viver.

Sendo uma área de oportunidades nomeadamente para a população ativa das zonas circundantes, apresenta valores de iliteracia elevados, consequentemente estes ocupam-se de trabalhos de nível mais baixo. No entanto, o baixo nível escolar apresentado pela maioria da população ativa da zona, traz inconvenientes nomeadamente pela necessidade de resposta em determinadas áreas nas quais a formação específica seria fundamental.

A saída da população destas zonas rurais para zonas onde a oferta é maior, é resultado de assimetrias regionais e das várias condicionantes resultantes do meio envolvente.

O índice de população ativa provém principalmente da emancipação da mulher para o mercado de trabalho, deixando a sua zona de residência e a tradição, procurando trabalho em zonas de maior oferta. No entanto Porto de Mós, devido à sua zona industrial, constituída por pequenas e médias empresas a funcionar nas mais diversas áreas, tem modificado positivamente as suas características inicialmente referidas (população envelhecida, taxa de alfabetismo elevada), tanto qualitativas como quantitativamente. Este fator funciona como pólo de atração de população ativa e como tal traz progresso, trazendo presumivelmente um aumento do comércio com novas marcas e restituindo o comércio tradicional, de forma a converter-se mais atrativo aos residentes e aos visitantes.

¹⁵ Gabinete de Inserção Profissional, Novembro de 2019;



2.8.1 Objetivos do Gabinete de Inserção Profissional

- Acolhimento, informação e encaminhamento sobre saídas profissionais e escolares dos jovens, visando a sua integração na vida ativa;
- Acolhimento, informação e encaminhamento para ofertas de emprego de jovens à procura de 1º emprego, desempregados e empregados à procura de novo emprego;
- Colocação dos utentes nas empresas e respetivo acompanhamento na inserção na vida ativa;
- Informação e encaminhamento de jovens estudantes e/ou à procura de emprego, desempregados e empregados para cursos de formação profissional;
- Divulgação de oferta e procura de emprego da região, nomeadamente do concelho de Porto de Mós;
- Esclarecimentos e apoio à frequência de estágios profissionais por parte dos estagiários e empresas candidatas;
- Parceria próxima com a comissão do RSI;
- Divulgação de perfil dos utentes do Gabinete de Inserção Profissional junto dos empresários;
- Divulgação da possibilidade de inscrições para formação profissional e sessões de técnicas de procura de emprego efetuados pelo GIP;
- Dinamização de sessões de técnicas de procura de emprego para os utentes Gabinete de Inserção Profissional;
- Realização de sessões de informação sobre formação profissional aos utentes Gabinete de Inserção Profissional;
- Apoio e esclarecimentos de vários assuntos relacionados com legislação laboral e subsídio de desemprego;
- Articulação com entidades e serviços do concelho de forma solucionar alguns casos mais particulares, nomeadamente juntas de Freguesia, associações, segurança social, lares e outros;
- Apoio técnico no âmbito dos Contratos emprego e inserção promovidos pelo Centro de Emprego de Leiria às Juntas de Freguesias e outras Instituições do Concelho;
- Seleção e encaminhamento de inúmeros candidatos a Contratos de emprego – inserção, inseridos no Município de Porto de Mós;



2.8.2 Oferta Formativa do Gabinete de Inserção Profissional

- Inglês (formação modular) – Até final de Dezembro de 2019;
- Informática (formação modular) – Até final de Dezembro de 2019;
- Formação em Competências Básicas – 300h – 2.ª turma a iniciar em Dezembro;
- Técnico Administrativo – curso EFA +/-18 meses, dá equivalência do 12.º ano;
- Encaminhamento para o programa QUALIFICA/RVCC;
- Curso de Soldadura;
- Curso de Canalizador;
- Curso de Geriatria;
- Curso de Técnico de Automação;
- Q+B2 – Modo de produção Biológico / Culturas Hortícolas – 300h – Data de Inicio a 29/11/2019 - 18anos - 4.º ano - 6.º ano;
- Q+B2 – Modo de produção Biológico / Culturas Hortícolas – 300h – Data de Inicio a 28/11/2019 - 18anos - 6.º ano - 9.º ano;
- Modelos de demonstrações financeiras - 25 h - 18 anos - 9.º ano (data ainda por definir);
- Literacia Digital - Iniciação – 25h - 18 anos - 4.º ano (curso adiado, data ainda por definir);
- Comunicação Assertiva e Técnicas de Procura de Emprego - 25h - 18 anos - 4.º ano (data ainda por definir);
- Desenvolvimento Pessoal e Técnicas de Procura de Emprego - 25h - 18 anos - 4.º ano (data ainda por definir);
- Competências Empreendedoras e Técnicas de Procura de Emprego - 25h - 18 anos - 4.º ano (data ainda por definir).



3. PARQUE ESCOLAR

No seguimento da assinatura do Contrato de Execução, o Município de Porto de Mós, ficou com competência na Gestão e Manutenção dos Edifícios Escolares que são utilizados pelo Ensino Pré-Escolar e pelo 1.º Ciclo do Ensino Básico.

São também parte integrante do Parque Escolar do Município de Porto de Mós, a Escola Secundária de Porto de Mós, a Escola Secundária de Mira de Aire, a Escola EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua e o Instituto Educativo do Juncal¹⁶, no entanto sobre estes o município de Porto de Mós não tem competências na gestão e manutenção dos edifícios escolares.

Considerando o universo de edifícios escolares com as valências de Pré-Escolar e 1.º Ciclo, existem no município de Porto de Mós 19 edifícios escolares, sendo que 12 edifícios reúnem no mesmo espaço o ensino pré-escolar e o 1.º ciclo do Ensino Básico e 4 edifícios reúnem apenas o Ensino Pré-Escolar e 3 apenas o 1.º Ciclo.

Nível de Ensino:	Rede Pública:
Pré-Escolar	4
Pré-Escolar e 1.º Ciclo	12
1.º Ciclo	3

Tabela 7 – Edifícios/Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo – Gestão Municipal – 2019/2020

3.1 – Caracterização do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

Atualmente existe apenas um Agrupamento de Escolas no Município de Porto de Mós, o Agrupamento de Escolas de Porto de Mós é composto por 16 escolas com Ensino pré-escolar, 15 escolas com Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1 Escola com 2.º Ciclo do Ensino Básico¹⁷, 1 Escola com 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e uma Escolas com 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário (Regular e Profissional).

¹⁶ O Município de Porto de Mós não tem competências na Gestão e Manutenção dos Edifícios Escolares no Instituto Educativo do Juncal, uma vez que se trata de um Estabelecimento de Ensino da Rede Privada com Contrato de Associação, não estando estes ao abrigo dos Contratos de Execução.



Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	Cozinha	Refeitório	Sala ATL	Sala Prof./Apoio	Biblioteca	Espaço Jogos e Recreio
Escola do 1.º Ciclo de Alqueidão da Serra	4	S	S	N	S	S	S
Escola do 1.º Ciclo de Arrimal	3	N	S	N	N	N	S
EB1/JI Calvaria de Cima	6	N	S	N	S	S	S
EB1/JI Casais Garridos	2	N	S	N	S	N	S
EB1/JI Cumeira de Cima	3	N	S	N	N	N	S
EB1/JI Fonte do Oleiro	3	N	S	N	S	S	S
EB1/JI Juncal	8	N	S	N	N	S	S
Escola do 1.º Ciclo de Mendiga	2	N	S	N	S	S	S
EB1/JI Mira de Aire n.º 1	5	S	S	S	N	S	S
EB1/JI Mira de Aire n.º 2	5	N	S	S	S	S	S
EB1/JI de Pedreiras	8	S	S	N	S	S	S
EB1/JI Porto de Mós	14	S	S	S	S	S	S
EB1/JI São Bento	3	N	S	S	S	S	S
EB1/JI São Jorge	5	N	S	N	S	S	S
EB1/JI Serro Ventoso	4	N	S	S	S	S	S
Jardim de Infância de Alvados	1	N	S	N	N	N	S
Jardim de Infância de Arrimal	2	N	S	S	S	N	S
Jardim de Infância de Alqueidão da Serra	2	N	N	S	S	N	S
Jardim de Infância de Mendiga	1	N	S	N	S	N	S

Tabela 8 - Caracterização dos Estabelecimentos de Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do AE de Porto de Mós



3.2 – Caracterização dos Equipamentos Escolares por Freguesia

Os equipamentos educativos no Município de Porto de Mós estão distribuídos por 10 Freguesias num território de 265km² e 24.271 habitantes¹⁸.

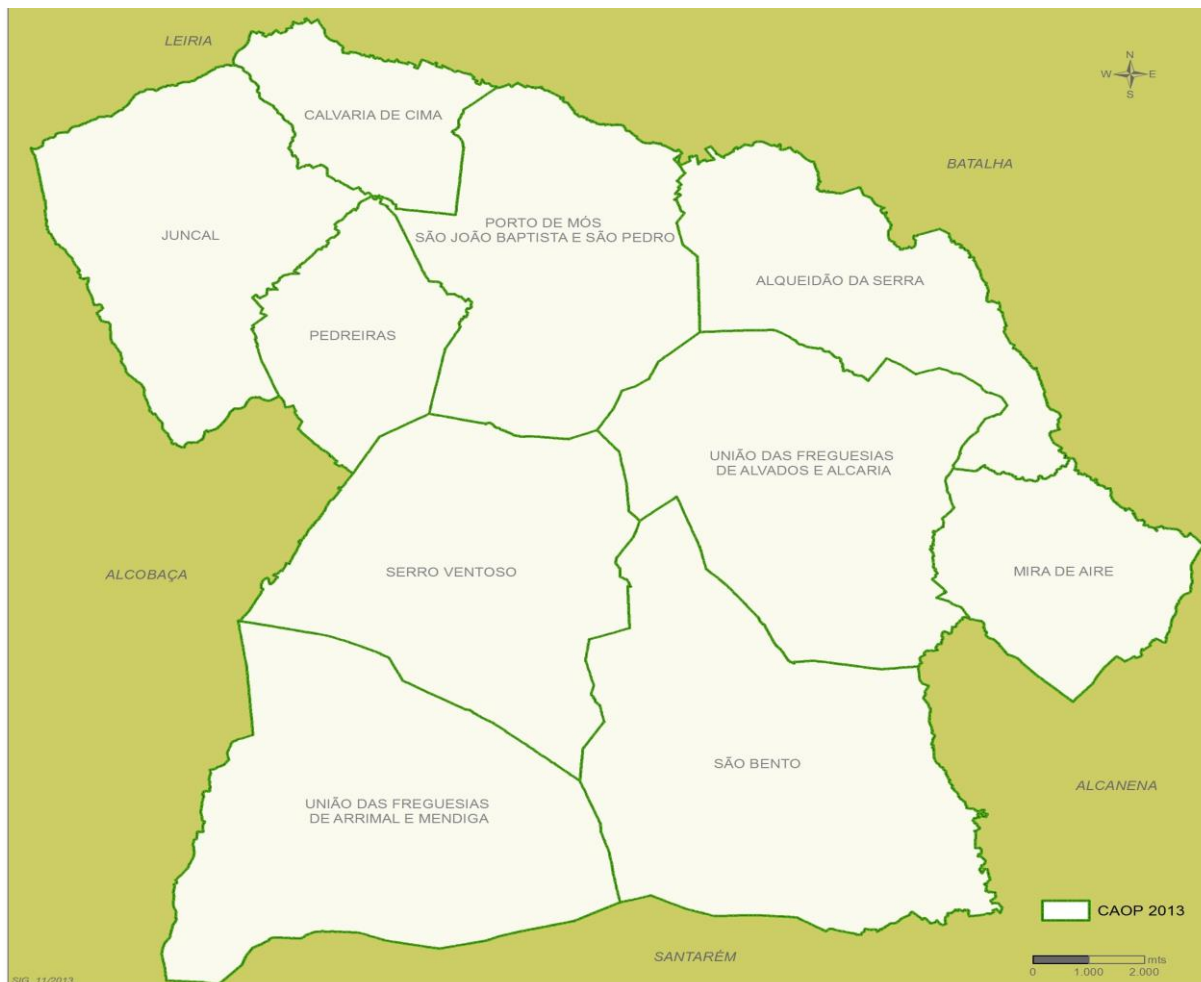


Figura 5 - Mapa Município do Porto de Mós – Distribuição das Freguesias

3.2.1 Freguesia de Alqueidão da Serra

A Freguesia de Alqueidão da Serra tem uma área de 21,27km² e uma população residente de 1775 habitantes, perfazendo 7,29% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente¹⁹.

Aproximadamente 11,1% da população residente na Freguesia de Alqueidão da Serra tem idade inferior a 13 anos e 23,2% da população tem idade igual ou inferior a 24, no entanto o número de pessoas idosas (24,7%)

¹⁸ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011

¹⁹ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



é superior ao número de pessoas jovens (idade inferior a 19 anos)²⁰, o que confere uma trajetória de envelhecimento à população da Freguesia de Alqueidão da Serra.

3.2.1.1 – Parque Escolar na Freguesia de Alqueidão da Serra

Os estabelecimentos escolares da Freguesia de Alqueidão da Serra estão todos incluídos no Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos	Observações:
Escola do 1.º Ciclo de Alqueidão da Serra	4	2	33	Estes dois estabelecimentos de Ensino têm um refeitório escolar comum, com as refeições escolares a serem confeccionadas por uma Cantina Escolar de Gestão Municipal.
Jardim de Infância de Alqueidão da Serra	2	1	19	

Tabela 9 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Alqueidão da Serra: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos



Figura 6 - Jardim de Infância de Alqueidão da Serra



Figura 7 - Escola do 1.º Ciclo do Alqueidão da Serra

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Alqueidão da Serra, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa

²⁰ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



3.2.2 Freguesia de Calvaria de Cima

A Freguesia de Calvaria de Cima tem uma área de 10,11km² e uma população residente de 2462 habitantes, perfazendo 10,11% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um aumento da população residente²¹.

Aproximadamente 16% da população residente tem idade inferior a 13 anos, sendo que na Freguesia de Calvaria de Cima a população residente com idade inferior a 24 anos (25,6%) é superior à população idosa residente (17,2%), no entanto a margem não é suficientemente elevada para que possamos dizer que a população residente na Freguesia de Calvaria de Cima não está numa trajetória de envelhecimento²².

3.2.2.1 – Parque Escolar na Freguesia de Calvaria de Cima

Até ao ano de 2017, o Parque Escolar da Freguesia de Calvaria de Cima era composto por dois edifícios que serviam para as atividades letivas do Ensino Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico na localidade de Calvaria de Cima e um edifício na localidade de São Jorge para as atividades letivas da valência do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Com as obras de requalificação e ampliação da Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico em 2017, a Freguesia de Calvaria de Cima passou a estar dotada de um Centro Escolar com as duas valências a estarem juntas num único espaço de ensino, mantendo-se a situação do Parque Escolar na localidade de São Jorge.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos	Observações:
Escola do 1.º Ciclo de Calvaria de Cima	4	4	69	EB1/ JI de Calvaria de Cima (Centro Escolar) – Requalificado em 2017
Jardim de Infância de Calvaria de Cima	2	2	29	
Escola do 1.º Ciclo de São Jorge	3	2	24	Edifício requalificado em 2010
Jardim de Infância de São Jorge	2	1	24	

Tabela 10 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Calvaria de Cima: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos

²¹ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.

²² Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



Figura 8 - Centro Escolar de Calvaria de Cima



Figura 9 - Jardim de Infância de São Jorge



Figura 10 - Escola do 1.º Ciclo de São Jorge

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Calvaria de Cima, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

3.2.3 Freguesia de Juncal

A Freguesia de Juncal tem uma área de 26,67km² e uma população residente de 3316 habitantes, perfazendo 13,62% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um aumento da população residente²³.

Face ao último recenseamento da população, a população na Freguesia do Juncal registou um ligeiro aumento, sendo que tem aproximadamente 14,5% de população residente abaixo dos 13 anos de idade e 26,30% de população residente com menos de 24 anos de idade. Este número atesta que, a Freguesia do Juncal, é uma das Freguesias do Município de Porto de Mós que tem um rácio de jovens superior ao número

²³ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



de idosos (19,20%), no entanto não é cenário suficiente para dizermos que a Freguesia do Juncal não está entrar numa trajetória de envelhecimento²⁴.

3.2.3.1 – Parque Escolar Pública da Freguesia de Juncal

O Parque Escolar da Rede Pública da Freguesia de Juncal é composto por dois edifícios para o Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico na localidade de Juncal, são edifícios distintos mas que estão no mesmo espaço, um edifício na localidade de Cumeira de Cima que agrega em si as valências do pré-escolar e 1.º Ciclo e um edifício na localidade de Casais Garridos para as valências do pré-escolar e 1.º Ciclo.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos	Observações:
Escola do 1.º Ciclo de Juncal	6	5	109	Edifícios distintos mas no mesmo Espaço.
Jardim de Infância de Juncal	2	1	18	
Escola do 1.º Ciclo de Cumeira de Cima	2	1	14	Edifício Requalificado em 2009
Jardim de Cumeira de Cima	1	1	12	
Escola do 1.º Ciclo de Casais Garridos	1	1	12	Edifício Requalificado em 2004
Jardim de Infância de Casais Garridos	1	1	9	

Tabela 11 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Juncal: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos



Figura 11 - Jardim de Infância do Juncal



Figura 12 - Escola do 1.º Ciclo do Juncal

²⁴ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



Figura 13 - EB1/JI de Cumeira de Cima



Figura 14 - EB1/JI de Casais Garridos

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Juncal, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

3.2.3.2 – Parque Escolar Privada e Solidária da Freguesia de Juncal

Para além dos estabelecimentos de ensino da rede pública, a Freguesia do Juncal dispõe de Estabelecimentos de Ensino da Rede Privada e Solidária, como são os casos do Instituto Educativo do Juncal²⁵ e o Centro Paroquial de Assistência do Juncal (CPAJ).

Instituto Educativo do Juncal

O Instituto Educativo do Juncal é uma escola com Contrato de Associação que atualmente tem oferta educativa do 1.º Ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário (Regular e Profissional).

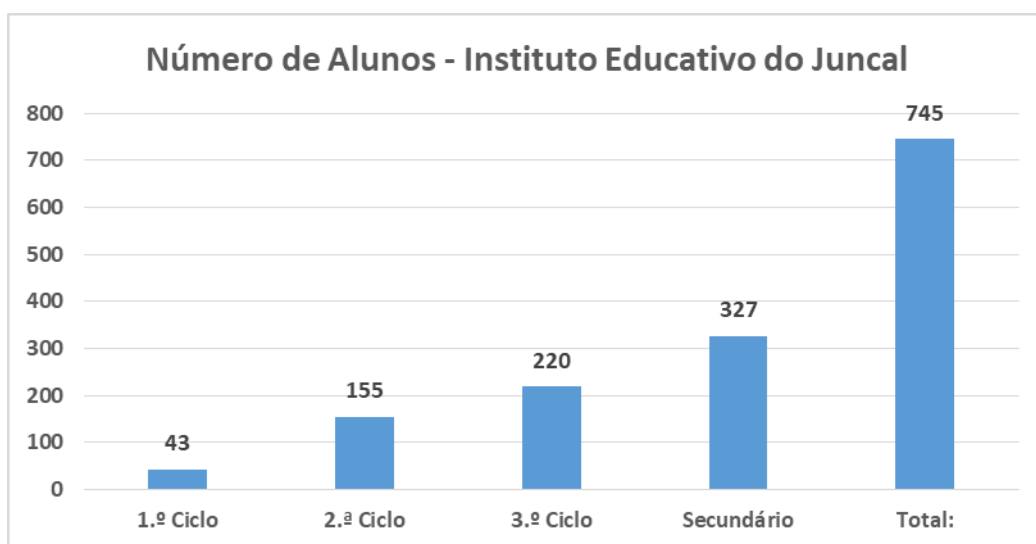


Figura 15 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Instituto Educativo do Juncal

²⁵ Escola com Contrato de Associação.



Figura 16 - Instituto Educativo do Juncal

Centro Paroquial de Assistência do Juncal (CPAJ)

O CPAJ oferece atualmente as valências de creche e pré-escolar na Freguesia do Juncal.

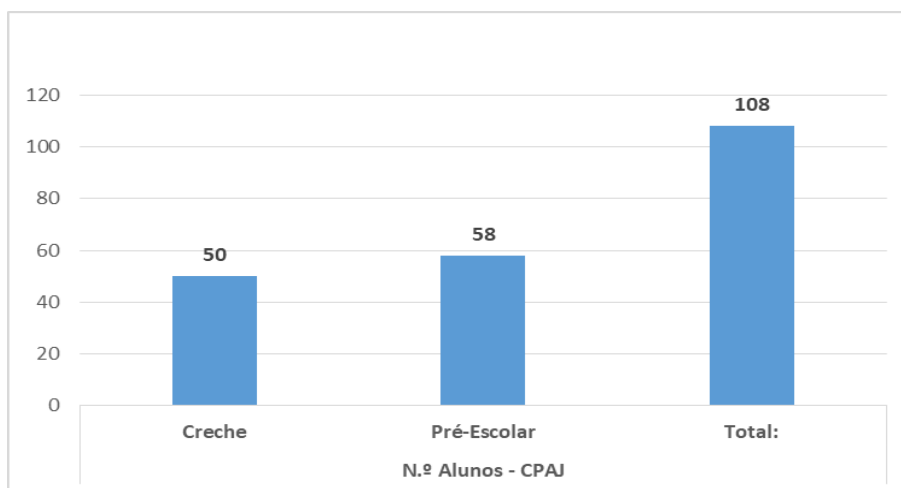


Figura 17 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Centro Paroquial de Assistência do Juncal



Figura 18 - Centro Paroquial de Assistência do Juncal



3.2.4 Freguesia de Mira de Aire

A Freguesia de Mira de Aire tem uma área de 16,77km² e uma população residente de 3775 habitantes, perfazendo 15,51% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente²⁶.

Considerando o último Recenseamento Geral da População, assistiu-se a um decréscimo na população residente na Freguesia de Mira de Aire. Na Freguesia de Mira de Aire aproximadamente 12,7% da população residente tem idade igual ou inferior a 13 anos e 23,5% da população residente tem idade inferior ou igual a 24 anos de idade.

Tendo em conta a população idosa, aproximadamente 22,4% da população residente, na Freguesia de Mira de Aire existe um equilíbrio entre a população jovem e idosa, no entanto não podemos dizer que a população na Freguesia não está a envelhecer.

3.2.4.1 – Parque Escolar Pública da Freguesia de Mira de Aire

Relativamente aos equipamentos escolares, na Freguesia de Mira de Aire existem equipamentos da rede pública de ensino que têm oferta educativa do Pré-escolar ao Ensino Secundário, sendo um total de 3 edifícios escolares, dois com as valências de Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico e um com o ensino desde o 2.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos	Observações:
Escola do 1.º Ciclo de Mira de Aire n.º 1	4	3	59	
Jardim de Infância de Mira de Aire n.º 1	1	1	15	
Escola do 1.º Ciclo de Mira de Aire n.º 2	4	3	55	
Jardim de Infância de Mira de Aire n.º 2	1	1	20	
Escola Secundária de Mira de Aire	22	13	264	Construção de uma estrutura coberta para a prática de Educação Física e outras atividades.

Tabela 12 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Mira de Aire: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos

²⁶ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



Figura 19 - EB1/JI de Mira de Aire n.º 1



Figura 20 - EB1/JI de Mira de Aire n.º 2



Figura 21 - Escola Secundária de Mira de Aire

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Mira de Aire, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

3.2.4.2 – Parque Escolar da Rede Privada e Solidária da Freguesia de Mira de Aire

Para além dos estabelecimentos de ensino da rede pública, a Freguesia de Mira de Aire dispõe de Estabelecimentos de Ensino da Rede Privada e Solidária, como é o caso do Abrigo Familiar de Mira de Aire.



Abrigo Familiar de Mira de Aire

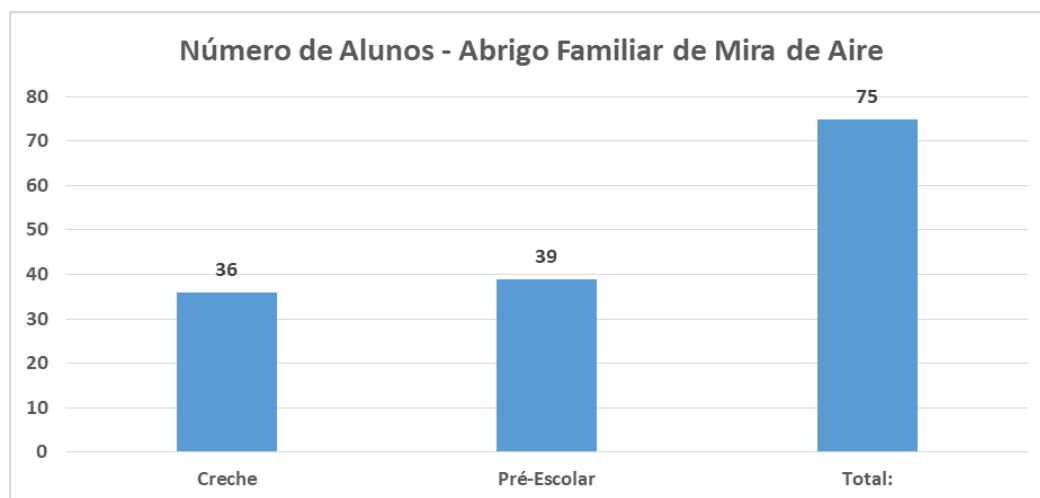


Figura 22 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Abrigo Familiar de Mira de Aire

3.2.5 Freguesia de Pedreiras

A Freguesia de Pedreiras tem uma área de 11,28km² e uma população residente de 2705 habitantes, perfazendo 11,11% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um acréscimo da população residente²⁷.

Face ao último recenseamento geral da população, em 2011 a população residente na Freguesia de Pedreiras teve um ligeiro aumento.

Na Freguesia de Pedreiras, 13,5% da população residente tem idade igual ou inferior a 13 anos e 26,3% tem idade igual ou inferior a 24 anos de idade. Comparando estes dados estatísticos com a percentagem de população idosa residente (20,80% aproximadamente) podemos concluir que o número população jovem ainda é superior à população idosa, mas sem que possamos dizer que estamos a inverter a trajetória de envelhecimento²⁸.

²⁷ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.

²⁸ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



3.2.5.1 – Parque Escolar Pública da Freguesia de Pedreiras

Na Freguesia de Pedreiras, relativamente aos equipamentos escolares da rede pública, apenas temos o Centro Escolar de Pedreiras.

Trata-se de um equipamento completamente novo e que engloba em si duas valências: Ensino Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos	Observações:
EB1/JI de Pedreiras (Centro Escolar)	8	8	172	Trata-se de um equipamento completamente novo, com cantina escolar e refeitório próprio.

Tabela 13 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Pedreiras: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Pedreiras, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa

3.2.5.2 Parque Escolar da Rede Privada e Solidária da Freguesia de Pedreiras

Para além da rede pública, a Freguesia de Pedreiras tem ainda a oferta educativa proporcionada pela Rede Privada e Solidária. A Associação de Apoio Infantil de Pedreiras oferece a valência de Creche.

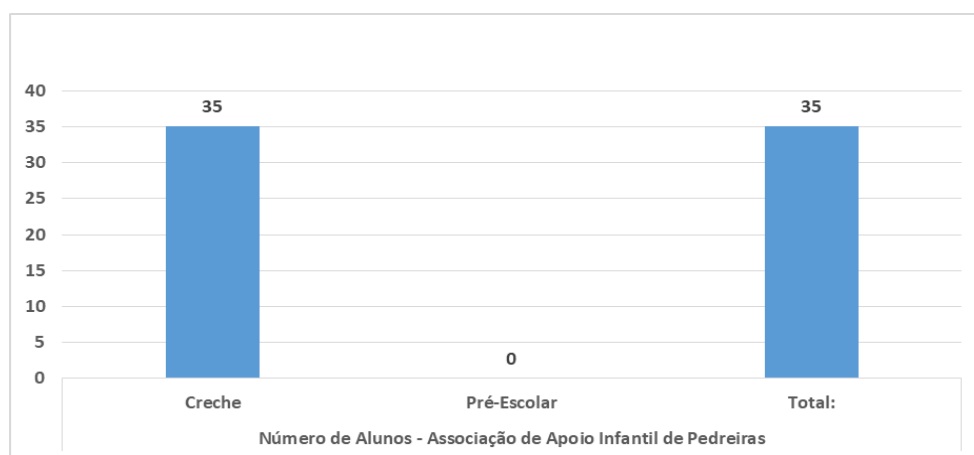


Figura 23 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 – Associação Apoio Infantil de Pedreiras



Figura 24 - Associação de Apoio Infantil de Pedreiras

3.2.6 Freguesia de Porto de Mós

Da recente reorganização administrativa resultou a atual Freguesia de Porto de Mós, com uma área de 28,19km² e uma população residente de 6023 pessoas que representa 24,74% da população residente no Município de Porto de Mós²⁹.

A Freguesia de Porto de Mós, tem em Porto de Mós a sede do Município e é obviamente a maior Freguesia do Município de Porto de Mós. Face ao último recenseamento geral da população, regista-se um aumento da população residente.

Da população residente na Freguesia, 14,77% tem idade inferior ou igual aos 13 anos de idade e 26,99% da população tem idade inferior ou igual a 24 anos de idade. Tendo em conta que aproximadamente 18,38% da população é idosa, podemos referir que existe um rácio relativamente positivo entre a população jovem e idosa, fazendo crer que poderemos estar perante uma inversão no que ao envelhecimento da população diz respeito.

3.2.6.1 Parque Escolar da Rede Pública da Freguesia de Porto de Mós

A Freguesia de Porto de Mós encerra em si o maior número de estabelecimentos de ensino e também, o maior variedade de Oferta Educativa.

Na Freguesia de Porto de Mós e na localidade de Porto de Mós temos, um edifício que é um Centro Escolar e que agrega em si duas valências, Ensino Pré-Escolar e 1.ª Ciclo do Ensino Básico, na localidade de Fonte do Oleiro temos dois edifícios para o Ensino Pré-Escolar e 1.ª Ciclo do Ensino Básico (apesar de estarmos perante dois edifícios, estão no mesmo espaço físico).

Na localidade de Corredoura temos o edifício da EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua, para o Ensino do 2.ª Ciclo do Ensino Básico e a Escola Secundária de Porto de Mós, que é sede de agrupamento de Escolas de Porto de

²⁹ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



Mós, em Porto de Mós, para o Ensino do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Regular e Profissional).

Existe na Freguesia de Porto de Mós e na localidade de Porto de Mós, um Polo da Universidade Aberta que tem oferta educativa de grau superior (1.º Ciclo – Licenciatura, 2.º Ciclo – Mestrado e 3.º Ciclo – Doutoramento).

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos	Observações:
EB1/JI de Porto de Mós (Centro Escolar)	14	13	259	Equipamento totalmente novo de 2016 (1.ª Fase) e 2017 (2.ª Fase)
EB1 de Fonte do Oleiro	2	2	19	Requalificado em 2004.
Jl de Fonte do Oleiro	1	1	15	Requalificado em 2004.
EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua	15	11	230	
Secundária de Porto de Mós	43	34	721	
Universidade Aberta – CLA de Porto de Mós	1	1	190	

Tabela 14 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Porto de Mós: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos



Figura 25 - Jardim de Infância de Fonte do Oleiro



Figura 26 - Escola EB1 de Fonte do Oleiro



Figura 27 – EB1/JI de Porto de Mós (CE)



Figura 28 - Escola EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua



Figura 29 - Escola Secundária de Porto de Mós

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Porto de Mós, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa

3.2.6.1 Parque Escolar Privada e Solidária da Freguesia de Porto de Mós

Para além da rede pública de estabelecimentos de ensino, existe na Freguesia de Porto de Mós a oferta privada e solidária. A Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós tem um edifício que agrega em si as valências de creche e pré-escolar.

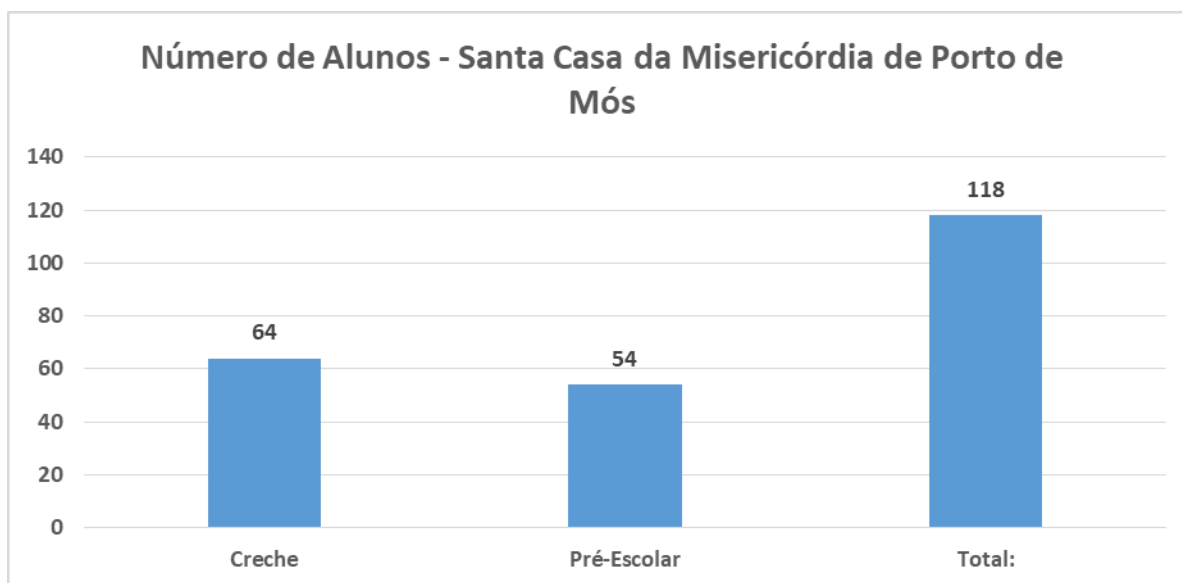


Figura 30 - População Escolar – Ano Letivo 2019/2020 Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia



O Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós é uma resposta social, que se destina a proporcionar atividades variadas a crianças dos 3 aos 6 anos de idade. Num espaço divertido e acolhedor pretende-se promover a educação e o acompanhamento das crianças nas atividades de vida diária, de forma a desenvolver o estímulo das mesmas e promovendo a educação na primeira infância.

Neste Jardim de Infância podemos encontrar um mundo de brincadeiras e descobertas onde a criança é estimulada a desenvolver as suas competências sociais e humanas.

Deste modo, o Jardim de Infância proporciona atividades de enriquecimento e atividades extra curriculares como sendo aulas de **Educação Física, Ballet**, intervenção precoce de **Inglês, Música, Teatro e Dança** com a parceria do SAMP, através do programa Jardim das Artes.

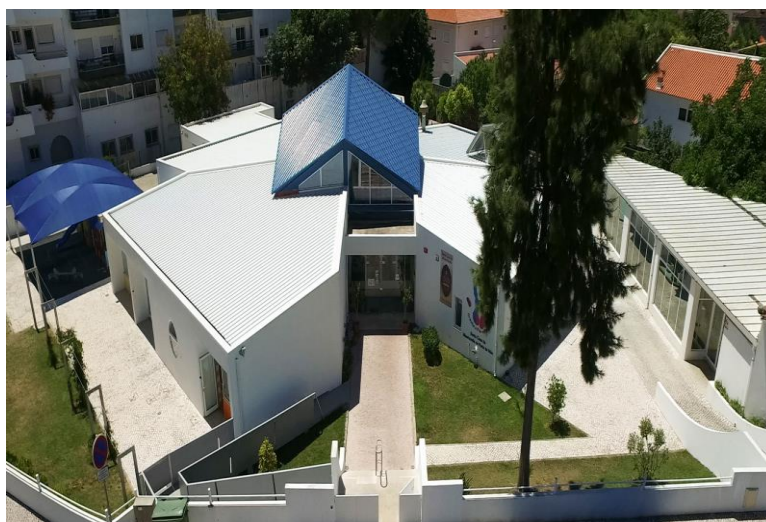


Figura 31 - Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia

3.2.7 Freguesia de São Bento

A Freguesia de São Bento tem uma área de 39,70km² e uma população residente de 835 habitantes, perfazendo 3,43% da população residente no Município de Porto de Mós. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente³⁰.

Na Freguesia de São Bento, 11,7% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 22% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens quando comparadas com a população idosa residente (27,8%), sinaliza claramente a população residente na Freguesia de São Bento como envelhecida.

³⁰ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



3.2.7.1 – Parque Escolar da Freguesia de São Bento

O parque escolar da Freguesia de São Bento é constituído pelo Centro Escolar de São Bento que agrega em si o Ensino Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos	Observações:
EB1/JI São Bento	3	2	34	Equipamento Requalificado em 2009.

Tabela 15 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de São Bento: Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos



Figura 32 - Centro Escolar de São Bento

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de São Bento, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

3.2.8 Freguesia de Serro Ventoso

A Freguesia de Serro Ventoso tem uma área de 34,16km² e uma população residente de 1026 habitantes, perfazendo 4,21% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um decréscimo da população residente³¹.

Na Freguesia de Serro Ventoso, 13,9% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 25,5% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens quando comparadas com a população idosa

³¹ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



residente (21,8%), a população jovem é atualmente superior à população idosa, mas numa margem insuficiente para alterar a trajetória de envelhecimento da Freguesia.

3.2.8.1 Parque Escolar da Freguesia de Serro Ventoso

O Parque Escolar da Freguesia de Serro Ventoso é composto por um Polo Escolar que agrega em si o Ensino do Pré-Escolar e o do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos
EB/JI de Serro Ventoso (Polo Escolar)	4	3	46

Tabela 16 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Serro Ventoso – Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos



Figura 33 - Polo Escolar de Serro Ventoso

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na Freguesia de Serro Ventoso, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

3.2.9 União de Freguesias de Arrimal e Mendiga

A Freguesia de Serro Ventoso tem uma área de 44,22km² e uma população residente de 1704 habitantes, perfazendo 7% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um ligeiro decréscimo da população residente³².

³² Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



Na União de Freguesias de Arrimal e Mendiga, 15,98% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 27,92% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens quando comparadas com a população idosa residente (21,58%), sinaliza claramente a população residente na União de Freguesias de Arrimal e Mendiga não apresenta uma trajetória clara de envelhecimento.

3.2.9.1 Parque Escolar da União de Freguesias Arrimal e Mendiga

O Parque Escolar da União de Freguesias de Arrimal e Mendiga é composto por quatro edifícios, 2 para a valência do Ensino do Pré-Escolar e 2 para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, sendo que em cada das localidades, Arrimal e Mendiga, existem 2 edifícios (um para cada valência).

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos
Escola do 1.º Ciclo de Arrimal	3	2	23
Jardim de Infância de Arrimal	2	1	14
Escola do 1.º Ciclo de Mendiga	2	2	22
Jardim de Infância de Mendiga	1	1	16

Tabela 17 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Mendiga – Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos



Figura 34 - Jardim de Infância de Arrimal



Figura 35 - Escola do 1.º Ciclo de Arrimal



Figura 36 - Jardim de Infância de Mendiga



Figura 37 - Escola do 1.º Ciclo de Mendiga

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na União de Freguesias de Arrimal e Mendiga, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.

3.2.10 União de Freguesias de Alvados e Alcaria

A União de Freguesias de Alvados e Alcaria tem uma área de 24,45km² e uma população residente de 741 habitantes, perfazendo 3,04% da população residente do Município. Considerando o último recenseamento geral da população, registamos um ligeiro decréscimo da população residente³³.

Na União de Freguesias de Alvados e Alcaria, 11,37% da população tem idade igual ou inferior aos 13 anos de idade e 20,18% com idade igual ou inferior a 24 anos. Estas percentagens quando comparadas com a população idosa residente (31,61%), sinaliza claramente a população residente na União de Freguesias de Alvados e Alcaria apresenta uma trajetória clara de envelhecimento.

³³ Fonte: Instituto Nacional de Estatística - Censos 2011 – Proposta de Revisão da Carta Educativa do Município de Porto de Mós – 2015.



3.2.10.1 Parque Escolar da União de Freguesias Alvados e Alcária

O Parque Escolar da União de Freguesias de Alvados e Alcária é composto por um edifício para a valência do Pré-Escolar.

Estabelecimento Ensino	N.º Salas de Aula	N.º de Turmas	N.º de Alunos
Jardim de Infância de Alvados	1	1	12

Tabela 18 - Equipamentos da Rede Pública na Freguesia de Alvados e Alcária Número de Salas de Aula, Turmas e Alunos



Figura 38 - Jardim de Infância de Alvados

Relativamente ao Parque Escolar e à Oferta Educativa na União de Freguesias de Alvados e Alcária, não se prevê qualquer alteração à situação que aqui se apresenta, ou seja, irá manter-se os atuais estabelecimentos de ensino referidos e da oferta educativa.



3.3 Intervenções no Parque Escolar

O Município de Porto de Mós assinou, em Julho de 2009, o Contrato de Execução com o Ministério da Educação, que contemplava a gestão do Parque Escolar no Município de Porto de Mós.

Um dos pontos do contrato refere que, passou a ser competência do município, nos termos do artigo 8.º n.º 1 e 2 do Decreto-Lei n.º 144/2008, 28 de julho, a gestão do Parque Escolar dos Estabelecimentos de Ensino Escolas Básicas do Município³⁴, bem como os edifícios do Pré-Escolar³⁵.

A competência do Município na construção, manutenção e apetrechamento de edifícios escolares de escolas com 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e Secundário ainda não estar efetivado, uma vez que o Contrato de Execução apenas prevê que essa transferência de competências apenas se consubstancie após obras de requalificação³⁶, é também preocupação do Município, dentro das suas possibilidades, ir melhorando as condições físicas dos referidos edifícios.

Assim, é preocupação constante do Município, a melhoria das condições dos estabelecimentos de Ensino, tendo recentemente efetuado as seguintes intervenções:

- Colocação da Sala do Futuro colocada na Escola Secundária de Porto de Mós.
- EB1 de Alqueidão da Serra – Pintura e Substituição de Portas e Blackouts;
- EB1 Mendiga – Pintura;
- JI de Arrimal – Pintura;
- Compra de TV para a EB1 de Alqueidão da Serra;
- Compra de TV para a EB1/JI de Cumeira de Cima;
- Compra de TV para a EB1/JI Mira de Aire n.º 2;
- Colocação de Blackouts na EB1 Mira de Aire n.º 2;
- Colocação de Stores na EB1/JI de Casais Garridos;
- Colocação de Ecopontos em todos Estabelecimentos de Ensino;
- Aquisição de Robots Doc para o 1.º Ciclo do Ensino Básico no âmbito da disciplina de Introdução à Programação e informática - PIB - Programação Informática Brilhante;
- Aquisição de Robots Doc e Tablets para o Pré-Escolar no âmbito do Pensamento Computacional.

³⁴ Artigo 8.º n.º 1- “São Transferidas para os Municípios as atribuições de construção, manutenção e apetrechamento das escolas básicas” e n.º 2 “O Ministério da Educação financia a construção de escolas básicas, mediante a definição de custos padrão, e define as orientações técnicas da sua instalação.

³⁵ Artigo 19.º do DL n.º 159/99, de 14 de setembro.

³⁶ Anexo III do Contrato de Execução.



- O município de Porto de Mós, para além das intervenções nos edifícios, equipou diversas escolas com mobiliário escolar novo, nomeadamente: EB1 Alqueidão da Serra, EB1/JI Casais Garridos, EB1/JI Fonte do Oleiro, EB1 Mendiga e JI Mendiga.

Neste âmbito e dando seguimento à preocupação com a melhoria dos estabelecimentos de Ensino, teve início a construção de uma cobertura para a prática de Educação Física, na Escola Secundária de Mira de Aire, participada em grande parte pela Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares.

3.4 – Acordos de Execução de Delegação de Competências nas Juntas de Freguesias

O município de Porto de Mós, promovendo uma cultura de eficiência e eficácia na gestão dos serviços e na otimização dos recursos, tem, com as Juntas de Freguesia, Acordos de Execução de Delegação de Competências, permitindo a realização de pequenas intervenções que, sendo efetuadas pelas Juntas de Freguesia, poderão ser de resolução mais rápida e como tal mais eficiente e eficaz³⁷.

Neste ponto está prevista a transferência de **51.701,61€** para que as Juntas de Freguesia possam cumprir as competências delegadas ao abrigo do Acordo de Execução, manutenção dos estabelecimentos de ensino e espaços exteriores.

4. Pessoal não Docente

No Município de Porto de Mós o Pessoal Não Docente encontra-se distribuído de acordo com as competências que a legislação define nesta matéria.

É competência do Município de Porto de Mós, a gestão do Pessoal Não Docente nos estabelecimentos de ensino Pré-Escolar, ensino básico e do Ministério da Educação o pessoal não docente da Escola Secundária de Porto de Mós³⁸.

Pretende o Município de Porto de Mós ter um conjunto de Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos que, nos estabelecimentos de ensino, tenham uma ação dinâmica, proactiva que garanta o bom funcionamento dos estabelecimentos de ensino.

³⁷ O Município de Porto de Mós aguarda a publicação dos diplomas sectoriais referidos na Lei n.º 50/2018 de 16 de agosto, para que possa ajustar os seus procedimentos, nomeadamente celebrando Contratos InterAdministrativos de Delegação de Competências.

³⁸ Pessoal não Docente que não abrangido pelo Contrato de Execução n.º 179/2009, de 22 de julho.



4.1 Gestão do Pessoal não Docente

O Município de Porto de Mós e o Ministério da Educação coloca, para apoio aos estabelecimentos de ensino, garantindo o seu bom funcionamento, pessoal não docente tabela seguinte:

	Município de Porto de Mós					Ministério da Educação			
Nível de Ensino:	Assistentes Operacionais – Contrato a Termo Indeterminado	Assistentes Operacionais – Contrato a Termo Certo	Contrato de Emprego e Inserção	Assistentes Técnicos	Técnicos Superiores	Assistentes Operacionais – Contrato a Termo Indeterminado	Assistentes Operacionais – Contrato a Termo Certo	Assistentes Técnicos	Técnicos Superiores
Pré-escolar e 1.º Ciclo	69	-	12	8	-	-	-	-	-
2.º Ciclo - EBMOP	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Secundária de Mira de Aire	12	-	1	1	-	-	-	-	-
Secundária de Porto de Mós	1	-	1	7	-	18	-	8	3
Pavilhão Municipal de Porto de Mós	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Transportes Ocasiais	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabinete de Educação	-	-	-	2	6	-	-	-	-
TOTAL:	99	1	15	18	6	18	-	8	3

Tabela 19 - Pessoal Não Docente

5. Ação Social Escolar, Serviço de Refeições e Transportes Escolares

A Ação Social Escolar tem uma especial importância na política educativa dos municípios, uma vez que pretende ser uma ferramenta que permita garantir igualdade de oportunidades de acesso à Educação a todos os alunos e principalmente aos alunos inseridos em agregados familiares com necessidade efetiva de participações financeiras, fruto de uma situação económica mais desfavorável.

Assume um papel de destaque na Ação Social Escolar, o serviço de Refeições Escolares, as Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), o Prolongamento de Horário, os auxílios económicos para manuais escolares, material escolar e visitas de estudo e o transporte escolar.

É importante que as políticas no âmbito da Ação Social Escolar permitam uma frequência generalizada e em condições de igualdade e equidade, a todas as crianças, sendo este um dos caminhos a percorrer no combate à exclusão e ao abandono escolar precoce.



5.1 Ação Social Escolar

Assim, conjugando os apoios definidos na legislação em vigor com deliberações do Executivo Municipal³⁹, o município de Porto de Mós define anualmente um conjunto de apoios ao nível de Ação Social Escolar.

Considerando o que está inscrito na legislação em vigor e nos Regulamentos de Ação Social Escolar e Transportes Escolares, o Município de Porto de Mós tem os seguintes apoios ao nível de Ação Social Escolar:

Escalaço Abono Família:	Capitações – Escalaço Ação Social Escolar:	Comparticipação Mínima			Comparticipação:
		Alimentação – Pré-escolar e 1.º Ciclo	Material Escolar – 1.º Ciclo	Visitas de Estudo – 1.º Ciclo	Transporte Escolar ⁴⁰ – Ensino Secundário:
1	A	100%	16,00€	20,00€	100%
2	B	50%	8,00€	10,00€	50%

Tabela 20 - Apoios – Ação Social Escolar – Ano Letivo 2019/2020⁴¹

Para o ano letivo 2019/2020, o Executivo Municipal deliberou manter os apoios para Material Escolar e Visitas de Estudo no máximo previsto no Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho:

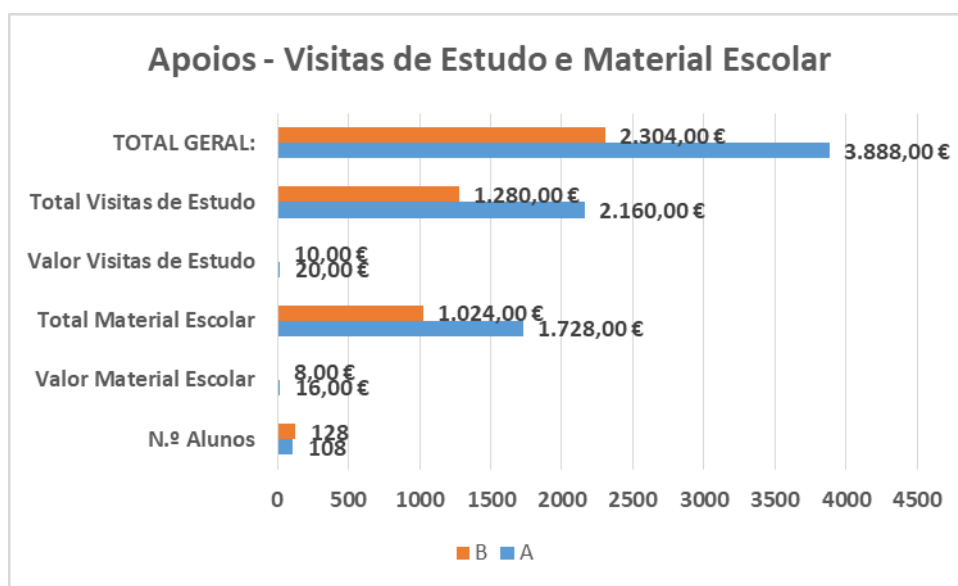


Figura 39 - Apoios Ação Social Escolar – Material Escolar e Visitas de Estudo – Ano Letivo 2019/2020⁴²

³⁹ Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro – Artigo 33.º n.º 1 alínea hh).

⁴⁰ O Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro, artigo 3.º, com a redação dada no Decreto-Lei n.º 176/2012, de 02 de agosto refere que, o transporte escolar é participado a 100% para alunos a frequentar até ao 3.º ciclo do Ensino Básico e para alunos com necessidades educativas especiais a frequentar o ensino básico e secundário.

⁴¹ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

⁴² Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020

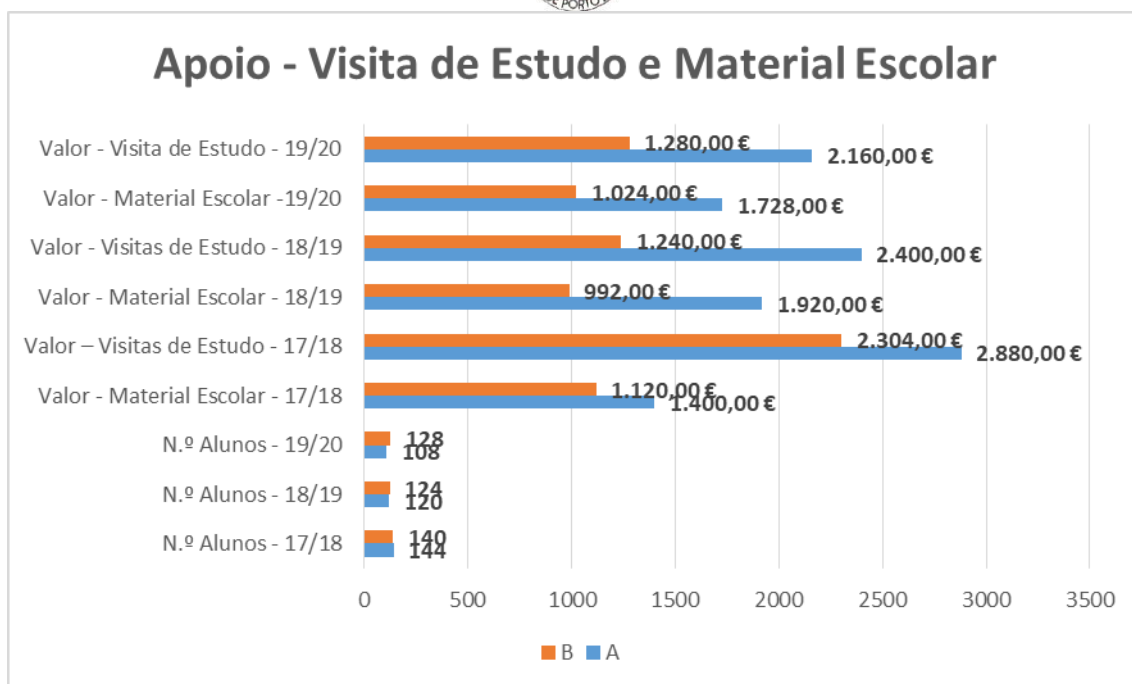


Figura 40 - Apoios Ação Social Escolar – Material Escolar e Visitas de Estudo - Comparação⁴³

Aos apoios previstos na legislação em vigor, o município de Porto de Mós, juntou um conjunto de medidas que visam aumentar o apoio no âmbito da Ação Social Escolar, nomeadamente o aumento da comparticipação no transporte escolar de alunos do Ensino Secundário Regular.

Oferta de um Kit “Rumo à Escola” para todos os alunos do 1.º Ano de Escolaridade do 1.º Ciclo do Ensino Básico e livros gratuitos a todos os alunos a frequentar o 10.º Ano de Escolaridade no Ensino Secundário Regular no Município de Porto de Mós.

Também se preconizou uma alteração nos escalões de pagamento dos serviços de Atividades de Animação e Apoio à Família e Prolongamento de Horário, uniformizando procedimentos entre as valências de Jardim de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico, tornando este processo mais uniforme nos seus critérios de escalonamento, sempre com base no Escalão de Abono de Família.

⁴³ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020



Neste âmbito, consideramos importante apresentar alguns dados relativos à Ação Social Escolar (Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino):

NOME DO ESTABELECIMENTO	JARDINS DE INFÂNCIA						ESCOLAS 1º CICLO							
	N.º ALUNOS	ESCALÃO - AÇÃO SOCIAL ESCOLAR			REF	AAAF	N.º ALUNOS	ESCALÃO - AÇÃO SOCIAL ESCOLAR			TOTAL:			TOTAL EB1+JI
		A	B	C				A	B	C	REF	AEC'S	CAF	
Alqueidão da Serra	18	1	9	8	17	3	33	2	4	27	27	27	2	51
Alvados	12	2	2	8	11	6	0	0	0	0	0	0	0	12
Arrimal	14	3	3	8	14	6	23	5	8	10	23	23	6	37
Calvaria de Cima	30	2	3	25	29	21	69	5	9	55	64	64	0	99
Casais Garridos	9	0	0	9	8	1	12	2	0	10	12	12	6	19
Cumeira de Cima	12	2	0	10	11	5	14	6	5	3	12	12	8	26
Fonte Oleiro	15	1	2	12	15	9	19	2	2	17	19	19	7	34
Juncal	19	1	2	16	19	14	109	12	19	78	109	109	0	128
Mendiga	16	0	0	16	15	15	22	4	2	16	20	20	5	38
Mira de Aire N.º 1	18	1	4	13	15	10	59	10	14	35	18	18	0	77
Mira de Aire N.º 2	20	6	7	7	19	12	55	13	12	30	38	38	0	75
Pedreiras	74	4	13	57	72	55	99	7	20	72	94	94	0	173
Porto de Mós	75	10	8	57	62	39	184	25	20	139	176	176	0	259
São Bento	19	2	6	11	18	13	16	1	1	14	16	16	0	35
São Jorge	23	3	4	16	23	16	24	6	7	11	21	21	0	47
Serro Ventoso	25	2	5	18	25	14	21	1	2	19	19	19	10	46
TOTAL:	399	40	68	291	373	240	759	101	125	533	668	668	44	1 156

Tabela 21 - Número de Alunos Inscritos nas Valências de Ação Social Escolar/Número de Alunos por escalão de Ação Social Escolar⁴⁴

⁴⁴ Fonte: Gabinete de Educação – 2019/2020



5.2 – Serviço de Refeições

O Município de Porto de Mós garante refeições escolares aos alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito do Programa de Generalização de Refeições, o Município celebra Protocolos de Colaboração com Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) do município de Porto de Mós e tem duas Cantinas Escolares de Gestão municipal.

Assim, o fornecimento de refeições nos estabelecimentos de Ensino do Município, processa-se da seguinte forma:

Entidade:	Local da Cantina	Estabelecimentos de Ensino:	Tipo de Gestão:
Cantina Escolar de Alqueidão da Serra	EB1 de Alqueidão da Serra	JI de Alqueidão da Serra EB1 de Alqueidão da Serra	Gestão Municipal
Associação Amparo Familiar	Associação Amparo Familiar	JI de Alvados JI de Mira de Aire n.º 1 JI de Mira de Aire n.º 2 EB1 de Mira de Aire n.º 1 EB1 de Mira de Aire n.º 2	Protocolo de Colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.
Associação Desportiva Portomosense	Centro Escolar de Porto de Mós	CE de Porto de Mós CE de Pedreiras JI de Casais Garridos EB1 de Casais Garridos JI de Cumeira de Cima JI de Fonte do Oleiro EB1 de Cumeira de Cima EB1 de Fonte do Oleiro	Protocolo de Colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.
Centro Paroquial de Assistência do Juncal	Centro Paroquial de Assistência do Juncal	JI de Juncal EB1 de Juncal	Protocolo de Colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.
CASSAC Centro de Apoio Social da Serra de Aire e Candeeiros	CASSAC Centro de Apoio Social da Serra de Aire e Candeeiros	JI de Arrimal JI de Mendiga JI de São Bento JI de Serro Ventoso EB1 de Arrimal EB1 de Mendiga EB1 de São Bento EB1 de Serro Ventoso	Protocolo de Colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.
Casa do Povo da Calvaria	Casa do Povo da Calvaria	JI de Calvaria de Cima JI de São Jorge EB1 de Calvaria de Cima EB1 de São Jorge	Protocolo de Colaboração para o fornecimento e transporte de refeições.

Tabela 22 - Entidades para Fornecimento de refeições escolares – Estabelecimentos de Ensino – Tipo de Gestão



Com as entidades parceiras, o Município de Porto de Mós celebra Protocolos de Colaboração para o fornecimento de refeições escolares, pagando um valor unitário por refeição, tendo em conta os seguintes critérios:

- Preço Base da refeição (EB1/JI): 2,50€;
- Valor apoio Materia Prima não Alimentar: 0,045€/refeição
- Valor saída da Viatura Transporte Refeições: 4,50€/saída/dia
- Valor apoio ao transporte de refeições/Km: 0,36€
- Valor RH Serviço Refeições: 3,50€/Hora/Dia/Funcionário.
- Valor a Subtrair pela Confeção Refeições em Instalações da Câmara Municipal: 0,04€/refeição.

O Município de Porto de Mós assegura que as refeições confeccionadas, seja nas Cantinas Escolares, seja nas entidades parceiras, cumprem todos os critérios legais definidos, nomeadamente em termos de captação e condições de higiene na sua confeção e transporte⁴⁵.

5.2.1 Pessoal Afeto ao serviço de Refeições Escolares

O município de Porto de Mós nas Cantinas de Gestão Municipal coloca o pessoal necessário ao bom funcionamento da cozinha que, atualmente, são 5 cozinheiras, sendo três na Cantina Escolar de Mira de Aire e duas na Cantina Escolar de Alqueidão da Serra.

Relativamente ao pessoal de apoio às refeições escolares, o município de Porto de Mós, coloca anualmente Assistentes Operacionais no apoio ao Serviço de Refeições, com o objetivo de melhorar a eficiência do funcionamento dos refeitórios escolares, organizando-os.

No Refeitório do JI de Juncal e da EB1 de Juncal, para além das Assistentes Operacionais colocadas pelo município de Porto de Mós, o Centro Paroquial de Assistência do Juncal, coloca duas funcionárias que são apoio ao refeitório escolar, garantindo o bom funcionamento e a sua limpeza.

5.2.2 Procedimentos – Período de Almoço

Neste âmbito, todos os estabelecimentos da rede pública de ensino no Município de Porto de Mós, têm refeitório, e para que estes possam funcionar, consideramos importante que se verifiquem alguns pressupostos de organização e onde a ação as Assistentes Operacionais, conjugada com o(a) Coordenador(a) do Estabelecimento de Ensino é fundamental. Assim, o período da hora de almoço, é um período fundamental para os alunos, uma vez que lhes permite ter um pequeno período de lazer fora do período letivo e usufruir da

⁴⁵ Despacho n.º 10919/2017, 13 de dezembro.



refeição, pelo que se devem ocorrer um conjunto de ações que visam o bom funcionamento do período de almoço:

- As crianças devem ter um período para brincar e relaxar antes de entrar no refeitório;
- Antes de entrar no refeitório numa fila organizada e ordeira, as crianças devem lavar as mãos;
- A entrada no refeitório deve-se efetuar apenas após autorização da(s) pessoa(s) responsável(eis), sentando-se cada criança no lugar indicado pela(s) pessoa(s) responsável(eis);
- Utilizar de forma correta os talheres, deixando o seu espaço limpo e arrumado após a refeição;
- Comer toda a refeição;
- Depois da refeição as crianças devem sair ordeiramente do refeitório, após autorização da(s) pessoa(s) responsável(eis), lavar os dentes e as mãos e aproveitar o restante tempo para brincarem.

5.2.3 Competências dos Intervenientes no Período de Almoço

Consideramos importante clarificar quais as competências de cada um dos intervenientes neste processo de organização e funcionamento dos refeitórios escolares, assim:

Interveniente:	Tarefas ⁴⁶ :
Escola:	<p>A verificação (qualitativa e quantitativa) do serviço de fornecimento de refeições é diariamente efetuadas por um(a) não docente em exercício de funções em cada estabelecimento de educação ou ensino mediante o preenchimento de modelo a elaborar pela Câmara Municipal, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- O número de refeições solicitadas;- O número de refeições entregues/fornecidas;- O número de refeições consumidas;- A conformidade das refeições servidas com a ementa semanal;- A qualidade das refeições fornecidas, condições de transporte das refeições, qualidade da confeção, entre outros.

⁴⁶ Protocolos de Colaboração para o Fornecimento de Refeições Escolares no Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.



Entidade Fornecedora das refeições:	Garantir que as refeições devem ser confeccionadas com alimentos em bom estado sanitário, de boa qualidade e de acordo com as boas técnicas de confeção; As refeições devem ser variadas e compostas por: - 1 Sopa; - 1 Prato de carne ou peixe, em alternância; - 1 Pão embalado de mistura; - Fruta da época variada;
Autarquia:	A Câmara Municipal, ou qualquer organismo oficial com competência específica para o efeito, pode visitar as instalações e/ou recolher amostras, sempre que entender, e mandar proceder às análises, ensaios e provas em laboratórios oficiais. Supervisionar o serviço de refeições, nomeadamente, garantir que o serviço de refeições funciona de acordo com a legislação em vigor (condições de higiene e captações das refeições), efetuar o pagamento das refeições escolares.
Famílias:	- Inscrever o seu educando no serviço de refeições; - Solicitar diariamente a refeição para o seu educando; - Informar atempadamente se o seu educando não necessitar da refeição requisitada anteriormente; - Educar para uma alimentação saudável; - Ensinar as regras de boa educação, postura na hora da refeição.

Tabela 23 - Competências dos Intervenientes no Período de Almoço

5.2.4 Inscrição no Serviço de Refeições

A inscrição no Serviço de Refeições Escolares é obrigatória e deve cumprir um conjunto de pressupostos definidos no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar⁴⁷, nomeadamente entregando a documentação necessária para o efeito⁴⁸.

No Município de Porto de Mós todos os alunos que necessitem ou pretendam usufruir de uma refeição escolar, podem fazê-lo mesmo não estando inscritos, desde que regularizem a sua inscrição assim que for possível.

Futuramente e com a aquisição de uma Plataforma de Gestão Escolar, o Município de Porto de Mós, irá disponibilizar junto dos Encarregados de Educação, uma forma de acompanhar o serviço de refeições de uma forma mais eficaz e mais próxima, uma vez que esta Plataforma permite a consulta da ementa escolar on-line, permite aceder ao mapa de assiduidade de almoços, permite receber no seu telemóvel a fatura a pagar, etc.

⁴⁷ Artigo 18.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.

⁴⁸ Artigo 7.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.



NOME DO ESTABELECIMENTO	N.º TOTAL DE ALUNOS - JI	N.º INSCRITOS REF. JI	N.º INSCRITOS ESCOLAS 1º CEB	N.º INSCRITOS REF. 1.CEB
Alqueidão da Serra	18	17	33	27
Alvados	12	11	0	0
Arrimal	14	14	23	23
Calvaria de Cima	30	29	69	64
Casais Garridos	9	8	12	12
Cumeira de Cima	12	11	14	12
Fonte Oleiro	15	15	19	19
Juncal	19	19	109	109
Mendiga	16	15	22	20
Mira de Aire N.º 1	18	15	59	18
Mira de Aire N.º 2	20	19	55	38
Pedreiras	74	72	99	94
Porto de Mós	75	62	184	176
São Bento	19	18	16	16
São Jorge	23	23	24	21
Serro Ventoso	25	25	21	19
SOMA TOTAL	399	373	759	668

Tabela 24 - Número Total de Alunos vs Número de Alunos Inscritos no Serviço de Refeições⁴⁹

5.2.5 Preço Refeições Escolares – Ano Letivo 2019/2020

Escalão de Ação Social Escolar:	Preço:
A	Gratuita
B	0,73€
C	1,46€

Tabela 25 - Preço Refeição Escolar⁵⁰

5.3 Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

Consideram-se AAAF as atividades que se destinam a assegurar, o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e depois do período de atividades educativas, durante os períodos de **interrupção destas e nas faltas dos Educadores**.

⁴⁹ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

⁵⁰ O preço da refeição escolar é definido pelo Ministério da Educação.



5.3.1 O Funcionamento das Atividades de Animação e Apoio à Família⁵¹

As AAAF são promovidas diretamente pelo Município ou por entidades que este entenda estabelecer parcerias e em horário que permita salvaguardar os interesses e bem-estar das crianças, responder às reais necessidades das famílias e conjugando duas anteriores com os meios disponíveis.

As AAAF funcionam de 1 de setembro a 31 de julho, nos jardins-de-infância do Município de Porto de Mós, nos seguintes períodos, das 07h30m ao início das atividades letivas e das 15h30m às 18h30m⁵².

5.3.2 Pessoal Afeto ao serviço de Atividades de Animação e Apoio à Família

Para garantir o bom funcionamento das AAAF, o Município de Porto de Mós, coloca o pessoal não docente necessário, em locais onde a entidade promotora é o Município.

Atualmente o Município, para além das Assistentes Operacionais, coloca nos estabelecimentos de ensino, Animadoras, que visam desenvolver um conjunto de atividades que visam operacionalizar as AAAF à Família, nomeadamente, atividades lúdicas.

Nos Estabelecimentos de Ensino onde a Entidade Promotora é externa, ou seja, é uma entidade com quem o Município de Porto de Mós celebra um Protocolo de Colaboração para o efeito, o pessoal é da inteira responsabilidade da entidade externa.

5.3.3 Competências das Entidades Envolvidas nas Atividades de Animação e Apoio à Família

Interveniente:	Tarefas ⁵³ :
Escola/Animadoras:	Garantir que o Serviço de AAAF é diariamente assegurado, seja por Animadoras da autarquia ou pelo pessoal colocado pelas Entidades com que o Município celebra Protocolo de Colaboração. Verificar a Assiduidade dos Alunos, preenchendo um mapa específico e enviá-lo para o Município. Desenvolver um conjunto de atividades lúdico-educativas que motivem os alunos durante o período não letivo e durante o período em que estão a frequentar as AAAF

⁵¹ Artigo 14.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.

⁵² Em locais onde as AAAF são asseguradas por entidades parceiras, o horário poderá ser ajustado com a entidade que presta o serviço, conforme disposto no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.

⁵³ Protocolos de Colaboração para o Fornecimento de Refeições Escolares no Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.



Entidade Fornecedora do Serviço de Atividades de Animação e Apoio à Família:	Garantir que o Serviço de AAAF é diariamente assegurado, seja por Animadoras da autarquia ou pelo pessoal colocado pelas Entidades com que o Município celebra Protocolo de Colaboração. Faturar mensalmente o serviço ao Município, garantindo que o número de alunos faturados teve efetivamente assiduidade. Desenvolver um conjunto de atividades lúdico-educativas que motivem os alunos durante o período não letivo e durante o período em que estão a frequentar as AAAF.
Autarquia:	Garantir que a Oferta das AAAF são de acordo com as efetivas necessidades das Famílias. Efetuar o Pagamento das faturas relativas ao serviço prestado pelas entidades com quem celebra Protocolo. Garantir, nos Estabelecimentos de Ensino, onde se realizam as AAAF tem o pessoal não docente necessário ao bom funcionamento deste serviço.
Famílias:	<ul style="list-style-type: none">- Inscrever o seu educando no serviço de AAAF;- Solicitar diariamente a refeição para o seu educando;- Ensinar as regras de boa educação, postura na hora das AAAF.

Tabela 26 - Competências das Entidades Envolvidas nas Atividades de Animação e Apoio à Família

5.3.4 Inscrição no Serviço de Atividades de Animação e Apoio à Família

A inscrição no Serviço de AAAF, de acordo com o disposto no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar é obrigatória⁵⁴.

No Ano Letivo 2019/2020, existe a possibilidade do aluno poder usufruir do serviço de AAAF à Família de acordo com a sua necessidade, por exemplo, se o aluno apenas necessitar de AAAF no período de férias, tem a possibilidade de se inscrever nesta valência apenas quando necessitar, cumprindo-se assim o objeto principal das AAAF à Família que é o Apoio às Famílias.

⁵⁴ Artigo 7.º do Regulamento de Ação Social Escolar.



NOME DO ESTABELECIMENTO	N.º TOTAL DE ALUNOS	N.º ALUNOS INSCRITOS -
Jardim de Infância de Alqueidão da Serra	18	10
Jardim de Infância de Alvados	12	10
Jardim de Infância de Arrimal	14	8
Jardim de Infância de Calvaria de Cima	30	21
Jardim de Infância de Casais Garridos	9	5
Jardim de Infância de Cumeira de Cima	12	7
Jardim de Infância de Fonte Oleiro	15	11
Jardim de Infância de Juncal	19	16
Jardim de Infância de Mendiga	16	15
Jardim de infância de Mira de Aire N.º 1	18	12
Jardim de Infância de Mira de Aire N.º 2	20	17
Jardim de Infância de Pedreiras	74	59
Jardim de Infância de Porto de Mós	75	43
Jardim de Infância de São Bento	19	14
Jardim de Infância de São Jorge	23	18
Jardim de Infância de Serro Ventoso	25	20
SOMA TOTAL	399	286

Tabela 27 - Número de Alunos Estabelecimentos de Ensino vs Número de Alunos Inscritos nas AAAF⁵⁵

NOME DO ESTABELECIMENTO	ENTIDADE PROMOTORA de AAAF
Jardim de Infância de Alqueidão da Serra	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Alvados	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Arrimal	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Calvaria de Cima	Casa do Povo de Calvaria
Jardim de Infância de Casais Garridos	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Cumeira de Cima	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Fonte Oleiro	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Juncal	Centro Paroquial de Assistência do Juncal
Jardim de Infância de Mendiga	C. M. Porto de Mós
Jardim de infância de Mira de Aire N.º 1	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Mira de Aire N.º 2	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de Pedreiras	Associação de Apoio Infantil de Pedreiras
Jardim de Infância de Porto de Mós	Associação Desportiva Portomosense
Jardim de Infância de São Bento	C. M. Porto de Mós
Jardim de Infância de São Jorge	Casa do Povo de Calvaria
Jardim de Infância de Serro Ventoso	C. M. Porto de Mós

Tabela 28 - Estabelecimentos de Ensino vs Entidades Promotoras⁵⁶

⁵⁵ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

⁵⁶ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.



5.3.5 Preço das Atividades de Animação e Apoio à Família

Escalão de Ação Social Escolar:	Preço/Mês:
A	11,00€
B	22,00€
C	40,00€

Tabela 29 - Preço das Atividades de Animação e Apoio à Família⁵⁷

5.3.6 Atividades Extra Curriculares – Pré-Escolar

Como complemento das AAAF e à Componente Letiva, conforme já referido anteriormente, o Município de Porto de Mós, disponibiliza de forma gratuita, atividades de Música e Expressão Físico e Motoras em cada Jardim de Infância Público do Município de Porto de Mós.

Para o efeito, o Município de Porto de Mós celebrou um Protocolo de Colaboração com a Associação Tempos Brilhantes e com o Agrupamento de Escolas de Porto de Mós para o efeito, sendo competência do Município⁵⁸:

- Garantir em articulação com os restantes outorgantes, a disponibilização dos espaços para por em prática o desenvolvimento da respetiva atividade;
- Transferir para a Associação Tempos Brilhantes o valor acordado no presente aditamento do protocolo;

A Associação Tempos Brilhantes, associação sem fins lucrativos, tem a obrigação de⁵⁹:

- Assegurar todo o processo de recrutamento e pagamento dos professores;
- Coordenar, ouvido o Agrupamento de Escolas, pedagogicamente a implementação da atividade, através do acompanhamento dos professores que irão lecionar as disciplinas tendo por base todas as orientações programáticas definidas, cumprindo integralmente o plano de estudos e a planificação da atividade aprovados e com as orientações emanadas pelo ME;
- Assegurar a substituição dos professores, em caso de faltas, bem como em caso de desistência;
- Facultar os currículos e os contactos dos professores;
- Entregar, até ao dia 8 de cada mês subsequente, a relação de assiduidade dos professores;

⁵⁷ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

⁵⁸ Fonte: Protocolo de Colaboração

⁵⁹ Fonte: Protocolo de Colaboração



- Suportar os encargos com os materiais pedagógicos, didáticos, de apoio, necessários ao exercício da atividade;
- Monitorizar as aulas de cada atividade, trimestralmente;
- Assegurar a articulação pedagógica com os professores designados pelo Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

São aulas de 45m por semana de ambas as valências e que têm como objetivo Principal, a promoção da atividades desportiva e motora, bem como um incentivo à prática da música e atividades lúdico expressivas.

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, tem a obrigação de⁶⁰:

- Nomear um representante/interlocutor do Agrupamento de Escolas que permita realizar reuniões periódicas de avaliação do funcionamento das atividades de enriquecimento curricular.
- Garantir a disponibilização de espaços, sempre que possível, para a prossecução das atividades;
- Garantir que na planificação das atividades estejam obrigatoriamente envolvidos os educadores de cada turma;
- Analisar e acompanhar a programação das atividades de enriquecimento curricular, como sejam as tarefas e trabalhos a desenvolver com discriminação dos objetivos a prosseguir e com observância pelas diretivas gerais estabelecidas pelo Ministério da Educação e Agrupamento de Escolas;
- Colaborar, com o Município de Porto de Mós, na verificação da adequação das habilitações dos professores contratados pela entidade que prestará o serviço, para que sejam observadas as regras definidas para o efeito;
- Assegurar a implicação do educador ao nível da supervisão, nomeadamente em aspetos relacionados com a sensibilização dos encarregados de educação e com os mecanismos de comunicação entre os professores das atividades;
- Dar orientações aos professores responsáveis pelas atividades de enriquecimento curricular de forma a garantir que os encarregados de educação sejam informados acerca do envolvimento dos seus educandos nas mesmas;

⁶⁰ Fonte: Protocolo de Colaboração



5.4 Componente de Apoio à Família (CAF)

Conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico e/ou depois das componentes do currículo e das AEC's, bem como, os períodos de interrupção letiva e falhas dos professores, aqui designado por Prolongamento de Horário.

A inscrição na CAF é obrigatória e cumpre os pressupostos definidos no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar⁶¹.

5.4.1 O Funcionamento da Componente de Apoio à Família

As atividades são promovidas diretamente pelo Município ou por entidades externas que este entenda estabelecer parceria (IPSS ou outras) e funcionam de 01 de setembro a 31 de julho, das 7h30m ao início das atividades letivas (de acordo com o horário definido para cada estabelecimento de ensino) e das 17h30m às 18h30m.

O horário deverá ser definido antes do início do ano letivo e resultará da aferição das necessidades dos Encarregados de Educação.

Atualmente o Município de Porto de Mós disponibiliza a componente de apoio à família em estabelecimentos de ensino onde não existe oferta desta componente na Rede Privada e Solidária (IPSS):

NOME DO ESTABELECIMENTO	ENTIDADE PROMOTORA
Escola do 1.º Ciclo de Alqueidão da Serra	C. M. Porto de Mós
Escola do 1.º Ciclo de Arrimal	C. M. Porto de Mós
Escola do 1.º Ciclo de Casais Garridos	C. M. Porto de Mós
Escola do 1.º Ciclo de Cumeira de Cima	C. M. Porto de Mós
Escola do 1.º Ciclo de Fonte Oleiro	C. M. Porto de Mós
Escola do 1.º Ciclo de Mendiga	C. M. Porto de Mós
Escola do 1.º Ciclo de São Bento	C. M. Porto de Mós
Escola do 1.º Ciclo de Serro Ventoso	C. M. Porto de Mós

Tabela 30 - Oferta da Componente CAF – Rede Pública de Ensino⁶²

⁶¹ Artigo 7.º do Regulamento Municipal de Ação Social Escolar.

⁶² Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.



NOME DO ESTABELECIMENTO	ENTIDADE PROMOTORA
Escola do 1.º Ciclo de Calvaria de Cima	Casa do Povo de Calvaria
Escola do 1.º Mira de Aire n.º 1	Abrigo Familiar
Escola do 1.º Mira de Aire n.º 2	Abrigo Familiar
Escola do 1.º Ciclo de Juncal	Centro Paroquial de Assistência do Juncal
EB1 de Pedreiras	Associação de Apoio Infantil de Pedreiras
EB1 de Porto de Mós	Associação Desportiva Portomosense
Escola do 1.º Ciclo de São Jorge	Casa do Povo de Calvaria

Tabela 31 - Oferta de CAF na Rede Privada e Solidária⁶³

5.4.2 Pessoal Afeto ao serviço de Componente de Apoio à Família

Para garantir o bom funcionamento das CAF, o Município de Porto de Mós, coloca o pessoal não docente necessário (Assistentes Operacionais), em locais onde a entidade promotora é o Município.

Atualmente o Município, para além das Assistentes Operacionais, coloca nos estabelecimentos de ensino, Animadoras, que visam desenvolver um conjunto de atividades que visam operacionalizar as CAF à Família, nomeadamente, atividades lúdicas.

5.4.3 Competências das Entidades Envolvidas no Serviço da Componente de Apoio à Família

Interveniente:	Tarefas:
Escola/Animadoras:	Garantir que o Serviço de CAF é diariamente assegurado por Animadoras da autarquia auxiliadas pelas Assistentes Operacionais que o Município anualmente coloca nos Estabelecimentos de Ensino. Verificar a Assiduidade dos Alunos, preenchendo um mapa específico e enviá-lo para o Município. Desenvolver um conjunto de atividades lúdico-educativas que motivem os alunos durante o período não letivo e durante o período em que estão a frequentar as CAF.
Autarquia:	Garantir que a Oferta das CAF são de acordo com as efetivas necessidades das Famílias. Efetuar o Pagamento das faturas relativas ao serviço prestado pelas entidades com quem celebra

⁶³ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.



	Protocolo. Garantir, nos Estabelecimentos de Ensino onde se realizam as CAF, tem o pessoal não docente necessário ao bom funcionamento deste serviço.
Famílias:	- Inscrever o seu educando no serviço de CAF; - Solicitar diariamente a refeição para o seu educando; - Ensinar as regras de boa educação, postura na hora das CAF.

Tabela 32 - Competências das Entidades Envolvidas no Serviço da Componente de Apoio à Família

5.4.4 Inscrição no Serviço de Componente de Apoio à Família

A inscrição no Serviço de CAF, de acordo com o disposto no Regulamento Municipal de Ação Social Escolar é obrigatória⁶⁴.

Desde o ano letivo 2018/2019, existe a possibilidade do aluno poder usufruir do serviço de CAF à Família de acordo com a sua necessidade, por exemplo, se o aluno apenas necessitar de CAF no período de férias, tem a possibilidade de se inscrever nesta valência apenas quando necessitar, cumprindo-se assim o objeto principal das CAF à Família que é o Apoio às Famílias.

NOME DO ESTABELECIMENTO	N.º ALUNOS	N.º ALUNOS – INSCRITOS NA CAF
Escola do 1.º Ciclo de Alqueidão da Serra	33	2
Escola do 1.º Ciclo de Arrimal	23	4
Escola do 1.º Ciclo de Casais Garridos	12	5
Escola do 1.º Ciclo de Cumeira de Cima	14	4
Escola do 1.º Ciclo de Fonte Oleiro	19	5
Escola do 1.º Ciclo de Mendiga	22	5
Escola do 1.º Ciclo de São Bento	16	0
Escola do 1.º Ciclo de Serro Ventoso	24	5
SOMA TOTAL	163	30

Tabela 33 - Número de Alunos vs Número de Alunos Inscritos na CAF⁶⁵

⁶⁴ Artigo 7.º do Regulamento de Ação Social Escolar.

⁶⁵ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.



5.4.5 Preço das Atividades de Animação e Apoio à Família

Escalão de Ação Social Escolar:	Preço/Mês:
A	11,00€
B	22,00€
C	40,00€

Tabela 34 - Preço das da Componente de Apoio à Família⁶⁶

5.5 Transportes Escolares

É competência do Município de Porto de Mós assegurar o transporte escolar de alunos entre o local de residência e o estabelecimento de ensino, desde que a distância entre o local de residência e o estabelecimento de Ensino seja superior a 4km⁶⁷.

Importa referir que, atualmente, o Município de Porto de Mós, como auxílio às famílias, efetua transporte escolar de alunos que residem em localidades cuja distância ao estabelecimento de Ensino é inferior aos 4km previstos na legislação em vigor⁶⁸.

Para a efetivação do Serviço de Transportes escolares, o Município de Porto de Mós utiliza na maioria dos casos a rede pública de transportes.

Quando não existe oferta pública de transporte ou quando esta não permite cumprir o disposto na legislação em vigor, nomeadamente quando os pontos de paragem se situam a mais de 3km da residência dos alunos, ou quando os horários definidos na rede pública obrigam a tempos de espera nos estabelecimentos de ensino superiores a 45' (antes ou depois do período letivo) e o circuito a efetuar na rede pública tenha uma duração superior a 60', o Município de Porto de Mós assegura o serviço de transporte escolar através de Circuitos Especiais de Transporte Escolar e que são efetivados da seguinte forma⁶⁹:

- Circuitos Especiais efetuados com meios próprios – Ligeiros de Passageiros e Autocarros do Município:
 - Transporte de Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário;

⁶⁶ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

⁶⁷ Artigo 2.º n.º 1 do Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro.

⁶⁸ Exemplo: Alunos residentes nas localidades de Corredoura e Porto de Mós.

⁶⁹ Artigo 6.º n.º 2 do Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro



- Transporte de Alunos/Utentes para o CEERIA⁷⁰;
- Alunos/utentes residentes no Município de Porto de Mós a frequentar a CERCILEI⁷¹.
- Circuitos Especiais Contratados:
 - Transporte em Autocarro: Transporte de alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário;
 - Transporte em Táxi: Alunos do Pré-Escolar⁷² e do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
 - Transporte em Carrinha Ligeiro de Passageiros: Transporte de Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico⁷³.
- Contrato de Serviço Público de Transporte Escolar em Carreira Pública⁷⁴.

5.5.1 Inscrição no Serviço de Transporte Escolar

A inscrição no Serviço de Transporte Escolar é obrigatória, conforme previsto no Regulamento de Transportes, devendo os alunos/encarregados de educação efetuar a sua inscrição, no Estabelecimento de Ensino até ao final do ano letivo que decorre.

Estabelecimento de Ensino:	Pré-	1.º	2.º	3.º	Ensino	Total:
EB1/JI Alqueidão da Serra	-	5	-	-	-	5
EB1/JI Arrimal	3	13	-	-	-	16
EB1/JI Mendiga	1	4	-	-	-	5
EB1 Mira de Aire n.º 2	-	16	-	-	-	16
EB1/JI São Bento	-	14	-	-	-	14
EB1/JI São Jorge	1	4	-	-	-	5
EB1/JI Serro Ventoso	7	2	-	-	-	9
CE Porto de Mós	5	16	-	-	-	21
EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua	-	-	188	-	-	188
Secundária de Mira de Aire	-	-	9	16	3	28
Secundária de Porto de Mós	-	-	-	267	184	451
Instituto Educativo do Juncal	-	-	74	99	-	173

⁷⁰ Este transporte não é competência do Município de Porto de Mós, no entanto o Município deve desenvolver a sua atividade procurando satisfazer todas as necessidades da população. Neste âmbito, o Município de Porto de Mós, assegura o transporte de alunos para a CEERIA, sendo um importante auxílio para as famílias.

⁷¹ Este transporte não é competência do Município de Porto de Mós, no entanto o Município deve desenvolver a sua atividade procurando satisfazer todas as necessidades da população. Neste âmbito, o Município de Porto de Mós, assegura o transporte de alunos para a CERCILEI, sendo um importante auxílio para as famílias.

⁷² Não sendo competência do Município de Porto de Mós, o Município garante transporte a alunos do Pré-Escolar permitindo assim um aumento da qualidade de vida das famílias das crianças.

⁷³ Protocolo de Colaboração com Clube Desportivo de São Bento, CCR Alqueidão da Serra e Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, transporte de alunos do 1.º Ciclo residentes em localidades cuja distância ao estabelecimento de ensino é superior o 4km e/ou afetados pelo reordenamento da Rede Escolar.

⁷⁴ Não sendo diretamente um Circuito Especial, uma vez que este contrato possibilita a utilização por estudantes e outros passageiros. Tendo em conta, de acordo com a procura, é um circuito deficitário, obriga à assinatura de um contrato que tem como objetivo compensar financeiramente a entidade transportadora pelo motivo atrás referido.



Secundária Maria Lamas	-	-	-	-	1	1
Secundária Batalha	-	-	-	1	-	1
Secundária Domingos Sequeira	-	-	-	-	3	3
Secundária Francisco Rodrigues Lobo	-	-	-	-	3	3
Secundária D. Inês Castro	-	-	-	-	7	7
TOTAL:	17	74	271	383	201	946

Tabela 35 - Alunos Inscritos no Serviço de Transporte Escolar – Ano Letivo 2019/2020⁷⁵

Estabelecimento de Ensino:	N.º Alunos/Utentes a Transportar
CERCILEI	12
CEERIA	18
TOTAL:	30

Tabela 36 - Número de Alunos/Utentes a transportar para Entidades da Rede Privada e Solidária⁷⁶

Nível de Ensino:	Tipo de Transporte/N.º Alunos Transportados:	
	Ligeiro de Passageiros – Circuitos Especiais:	Rodoviária do LIS
Pré-Escolar	3	-
1.º Ciclo	48	-
2.º Ciclo	-	159
3.º Ciclo	-	269
Ensino Secundário	-	174
TOTAL:	51	895
Tabela 37 - Número de Alunos Transportados por Tipo de Transporte⁷⁷		

⁷⁵ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

⁷⁶ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

⁷⁷ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.



5.5.2 Modalidades de Apoio⁷⁸

- Transporte com Comparticipação de 100%⁷⁹:
 - Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
 - Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico;
 - Alunos do Ensino Secundário posicionados no Escalão A de Ação Social Escolar;
 - Alunos com Necessidades Educativas Especiais;
- Transporte com Comparticipação em 75%⁸⁰:
 - Alunos do Ensino Secundário posicionados no Escalão B de Ação Social Escolar;
- Transporte com Comparticipação em 50%⁸¹:
 - Alunos do Ensino Secundário posicionados no Escalão C de Ação Social Escolar;

5.5.3 Organização, Funcionamento e Procedimentos

O processo de organização do Serviço de Transporte Escolar tem o seu início com a elaboração do Plano de Transportes do Município de Porto de Mós.

O Plano de Transporte é um documento de gestão por excelência do Município e deve ser elaborado de acordo com as políticas e planos das redes de transporte locais.

Deve ser elaborado de acordo com os princípios definidos no artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro, e contém uma estimativa do número de alunos a transportar, o custo que o Município de Porto de Mós tem com o transporte desses alunos, o tipo de transporte que o Município necessita para efetivar o Serviço de Transporte Escolar.

É um documento trabalhado pelo Serviço de Educação do Município, com os dados enviados pelo Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, Instituto Educativo do Juncal e restantes estabelecimentos de ensino onde existem alunos residentes no Município de Porto de Mós⁸².

⁷⁸ Os alunos a frequentar o Ensino Profissional são comparticipados, em matéria de transporte escolar, pelo fundo comunitário Programa Ocupacional Capital Humano - POCH

⁷⁹ De acordo com o disposto nos artigos 2.º do Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro no que diz respeito à distância entre o local de residência e o estabelecimento de ensino da sua área de residência, artigo 3.º n.º 1 com a redação que lhe foi dada no artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 176/2012, de 02 de agosto e Artigo 5.º n.º 2 alíneas 2.1.1, 2.1.2 e 2.1.4 do Regulamento de Transportes Escolares e Alteração ao Regulamento de Transporte Escolar.

⁸⁰ De acordo com o disposto no artigo 5.º n.º 2.2 alínea 2.2.1 do Regulamento de Transportes Escolares e da Alteração ao Regulamento de Transportes Escolares.

⁸¹ De acordo com o disposto no artigo 5.º n.º 2.3 alínea 2.3.1 do Regulamento de Transportes Escolares e da Alteração ao Regulamento de Transportes Escolares.



Uma vez aprovado o Plano, este deve ser divulgado junto das entidades competentes, Estabelecimentos de Ensino, Instituto da Mobilidade e dos Transportes, Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares⁸³.

Plano de Transportes:	Estimativa de Alunos a Transportar			Estimativa de Custos		
	Circuitos Especiais	Rodoviária do LIS	Total	Estimativa Custos – Circuitos Especiais ⁸⁴	Rodoviária do LIS	Total
Ano Letivo 2016/2017	361	650	1011	-	-	-
Ano Letivo 2017/2018	377	639	1016	98.893,25€	178.253,43€	277.146,68€
Ano Letivo 2018/2019	348	577	925	107.245,55€	176.642,63€	281.888,18€
Ano Letivo 2019/2020	43	828	869	37.590,00€	257.079,47€	294.669,47€

Tabela 38 - Estimativa número de alunos a transportar e estimativa de custos⁸⁵

Ano Letivo:	Custo com Circuitos Especiais ⁸⁶	Custos com Transporte ⁸⁷
Ano Letivo 2015/2016	-	164.596,40€
Ano Letivo 2016/2017	-	148.167,15€
Ano Letivo 2017/2018	59.054,80€	174.930,39€
Ano Letivo 2018/2019	39.765,14€	196.100,85€

Tabela 39 - Custos com Transporte Escolar: Circuitos Especiais Contratados e Transporte Público

⁸² Os dados devem ser enviados até ao dia 15 de fevereiro, artigo 4.º n.º 2 do Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro e deve ser aprovado em reunião de Executivo Municipal até ao dia 12 de abril, artigo 4.º n.º 3 do Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro.

⁸³ De acordo com o definido no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro.

⁸⁴ Consideramos, para calcular a estimativa de custos o seguinte:

Alunos comparticipados em 100% - 62,00€ (código O1/O2), 70,00€ (código O3/O4) e 80,00€ (código O5/O6) por aluno vezes 3 períodos letivos

Alunos comparticipados em 50% - 31,00€ (código O1/O2), 35,00€ (código O3/O4) e 40,00€ (código O5/O6) por aluno vezes 3 períodos letivos

⁸⁵ Fonte: Gabinete de Educação – Planos de Transporte Município de Porto de Mós.

⁸⁶ Transporte Escolar em Circuitos Especiais: Circuitos Contratados e/ou com Protocolo de Colaboração;

⁸⁷ Custos com transporte escolar em carreiras públicas.



Aprovado e divulgado o Plano de Transportes, os Serviços do Gabinete de Educação do Município de Porto de Mós elaboram um conjunto de informações com o objetivo de contratualizar os circuitos especiais e ou celebrar Protocolo de Cooperação com algumas entidades sem fins lucrativos para a efetivação do serviço de transportes.

Os alunos devem efetuar a sua inscrição até ao final do mês de junho, para que tenham assegurado transporte escolar no início do ano letivo e os Serviços do Gabinete de Educação que organizam e controlam todo o funcionamento do transporte escolar, conforme disposto no Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro, artigo 1.º.

- Enviar e Recolher os formulários de inscrição em transportes escolares;
- Tratar os dados resultantes do preenchimento do formulário de inscrição em transportes escolares;
- Requisição de novos passes à entidade transportadora;
- Renovação/Ativação de passes à entidade transportadora;
- Elaborar informações para a abertura de procedimentos de concurso;
- Elaborar informações para a celebração de Protocolos de Colaboração;
- Organizar e Controlar o Funcionamento dos Circuitos Especiais efetuados com recurso ao Autocarro do Município;
- Organizar e Controlar o Funcionamento dos Circuitos Especiais Contratados⁸⁸.

5.5.4 Obrigações dos Intervenientes do Serviço de Transporte Escolar⁸⁹

O Serviço de Transporte Escolar engloba um conjunto de intervenientes que, separadamente ou em conjunto, têm um conjunto de obrigações:

Obrigações da Câmara Municipal de Porto de Mós

- a) Organizar, financiar e controlar o funcionamento do serviço de transportes escolares do Município de Porto de Mós, nos termos do disposto no Decreto-Lei n.º 299/84, de 5 de setembro;
- b) Articular com o agrupamento de escolas e estabelecimentos de Ensino a organização do Serviço de Transporte Escolar;
- c) Enviar, no mês de maio, para o agrupamento de escolas e estabelecimentos de ensino os formulários de inscrição;

⁸⁸ Circuitos Especiais são todos os circuitos de transporte efetuados em localidades não servidas por transporte público de passageiros (Táxi, Ligeiro de Passageiros, Autocarro).

⁸⁹ Fonte: Regulamento de Transportes Escolares e Alteração ao Regulamento de Transportes Escolares do Município de Porto de Mós.



- d) Recolher os processos de candidatura no Agrupamento de Escolas e estabelecimentos de ensino até 30 de junho;
- e) Análise dos processos de candidatura durante o mês de julho;
- f) Requisitar e/ou renovar junto da entidade transportadora os pedidos de transporte escolar e enviá-los para o Agrupamento de Escolas e estabelecimentos de ensino até ao início do ano letivo;
- g) Elaborar o Plano Anual de Transportes Escolares de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro.
- h) Organizar e Controlar o Funcionamento dos Circuitos Especiais efetuados com recurso ao Autocarro do Município.
- i) Organizar e Controlar o Funcionamento dos Circuitos Especiais Contratados⁹⁰.

Obrigações dos Agrupamentos de Escolas/Estabelecimentos de Ensino

- a) Divulgar aos encarregados de educação as condições de pedido de transportes escolares nos termos do presente regulamento;
- b) Prestar todas as informações aos encarregados de educação e confirmar os dados constantes nos formulários;
- c) Disponibilizar os formulários de inscrição de transporte escolar para a Câmara Municipal, até ao termo do prazo estabelecido para o efeito;
- d) Colaborar com a Câmara Municipal na elaboração do Plano de Transportes Escolares anual, fornecendo até ao dia 15 de fevereiro, de cada ano, a previsão do número de alunos para o ano letivo seguinte, conforme o disposto no Decreto-Lei n.º 299/84, de 05 de setembro;
- e) Avisar, de imediato, a Câmara Municipal, sobre alterações dos horários escolares ou do encerramento da escola, devido a situações pontuais;
- f) Enviar informação, sobre a forma como o serviço de transportes escolares decorre, para que se proceda, se necessário a eventuais melhorias do mesmo;
- g) Informar a Câmara Municipal, em caso de transferência ou desistência de frequência da escola por parte do aluno.

⁹⁰ Circuitos Especiais são todos os circuitos de transporte efetuados em localidades não servidas por transporte público de passageiros (Táxi, Ligeiro de Passageiros, Autocarro).



Obrigações dos Encarregados de Educação

- a) Proceder à inscrição dos seus educandos no serviço de transporte escolar dentro dos prazos previstos no presente regulamento;
- b) Entregar toda a documentação solicitada no ato da inscrição;
- c) Informar a Câmara Municipal, de qualquer alteração de dados que conste no processo;
- d) Informar a Câmara Municipal, em caso de desistência de utilização do transporte escolar;
- e) Assumir a responsabilidade pelos atos praticados pelo seu educando em desconformidade com o presente regulamento;
- f) A falta de apresentação da inscrição no prazo estabelecido para o efeito pode condicionar o acesso ao serviço de transporte escolar:

Obrigações dos Alunos

- a) Utilizar devidamente e de forma responsável o meio de transporte, respeitando os colegas, bem como as orientações e recomendações do vigilante e motorista;
- b) Estar sempre munidos de passe escolar válido e exibi-lo ao motorista aquando da entrada no autocarro;
- c) Respeitar o local de embarque e desembarque e os horários previstos.

Obrigações da Entidade Transportadora

- a) Garantir o transporte a todos os estudantes portadores de passe válido e confirmados pelo Município de Porto de Mós;
- b) Garantir um serviço de qualidade que satisfaça todos os requisitos constantes na legislação em vigor;
- c) Informar atempadamente o Município de Porto de Mós dos procedimentos e/ou alterações aos mesmos;
- d) Garantir que os pedidos de novos passes ou renovações estão validados até 31 de agosto;
- e) Faturar mensalmente o transporte, especificando qual a escola e o ciclo de ensino a que se refere a fatura e acompanhando-a com uma listagem nominal de alunos;
- f) Colaborar com o Município de Porto de Mós na organização do serviço de transporte escolar com o objetivo de melhorar o serviço prestado.



6. O SISTEMA EDUCATIVO LOCAL – CONCEÇÃO E PLANEAMENTO

A Educação é um pilar fundamental na Sociedade, pelo que é fundamental existirem órgãos que, compostos pelos principais atores das diversas áreas da sociedade local, possam, conjuntamente, pensar a “Educação Municipal”.

No Município de Porto de Mós existem dois órgãos de excelência para o pensar a “Educação Municipal”, o Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós e o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

6.1 O Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós

O Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós é um órgão que é composto por membros destacados em diversas áreas da sociedade do Município e pretende pensar e debater as políticas educativas do Município, conciliando-as com outras políticas sociais.

O Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, é o documento contempla em si as competências, composição e funcionamento dos Conselhos Municipais de Educação, sendo que, o Município de Porto de Mós tem aprovado o Regulamento do Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós, bem como a alteração ao Regulamento.

6.1.1 Composição do Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós⁹¹

Instituição	Representante
Presidente da Câmara Municipal	Jorge Vala
Presidente da Assembleia Municipal	Clarisse Louro
Vereadora da Educação	Telma Cruz
Representante do Ministério da Educação (DGEstE)	Rigoberto Correia
Representante do Ensino Superior Público	Domingos Caeiro
Representante do Pessoal Docente – Ensino Secundário	Susana Fetal
Representante do Pessoal Docente – Ensino Básico	Anabela Duarte
Representante do Pessoal Docente – Ensino Pré-Escolar	Élia Lopes
Representante do Ensino Básico e Secundário Privado	Tânia Galeão
Representante da Associação de Pais	Ana Rita Belo Santos
Representante da Associação de Pais	Carlos Simões dos Santos
Representante Conselho Municipal da Juventude	João Cerejo

⁹¹ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.



Representante da Associação de Estudantes	Gabriel Amado
Representante das IPSS na Área da Educação	Rosário Abreu
Representante dos Serviços Públicos de Saúde	Maria Filomena Morais Sarmiento Machado Matos
Representante dos Serviços de Segurança Social	Ana Cristina Monteiro
Representante dos Serviços de Emprego e Formação Profissional	Paula Cristina Marques da Silva Vaz
Representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude	Célia Caseiro
Representante das Forças de Segurança	Paulo Jorge Fernandes Gil
Representante das Juntas de Freguesia	Manuel Freitas Barroso
Representante do Agrupamento de Escolas	Rui Cláudio
O representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional respetiva;	A nomear
Um representante de cada um dos conselhos pedagógicos dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas;	A eleger

Tabela 40 - Composição do Conselho de Educação do Município de Porto de Mós

6.1.2 Competências do Conselho Municipal de Educação

As competências do Conselho Municipal de Educação estão previstas no Artigo 56.º n. 1 do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro e no Artigo 2.º do Regulamento do Conselho Municipal de Educação do Município de Porto de Mós e são as seguintes:

- Deliberar, em especial, sobre as seguintes matérias:
 - a) Coordenar o sistema educativo e articular a política educativa com outras políticas sociais, em particular nas áreas da saúde, da ação social e da formação e emprego;
 - b) Acompanhamento do processo de elaboração e de atualização da carta educativa, a qual deve resultar de estreita colaboração entre os órgãos municipais e os departamentos governamentais com competência na matéria, com vista a garantir o adequado ordenamento da rede educativa nacional e municipal, assegurando a salvaguarda das necessidades de oferta educativa do concelho.
 - c) Emitir parecer obrigatório sobre a abertura e o encerramento de estabelecimentos de educação e ensino;
 - d) Participar na negociação e execução dos contratos de autonomia.
 - e) Apreciar os projetos educativos a desenvolver no Município;
 - f) Adequar as diferentes modalidades de Ação social escolar às necessidades locais, em particular no que se refere aos apoios socioeducativos, à rede de transportes escolares e à alimentação;



- g) Medidas de desenvolvimento educativo, no âmbito do apoio a crianças e jovens com necessidades educativas especiais, da organização de atividades de enriquecimento curricular, da qualificação escolar e profissional dos jovens e da promoção de ofertas de formação ao longo da vida, do desenvolvimento do desporto escolar, bem como do apoio a iniciativas relevantes de carácter cultural, artístico, desportivo, de preservação do ambiente e de educação para a cidadania;
- h) Programas e ações de prevenção e segurança dos espaços escolares e seus acessos;
- i) Intervenções de qualificação e requalificação de edifícios escolares.
- j) Analisar o funcionamento dos estabelecimentos de educação pré -escolar e de ensino, refletir sobre as causas das situações analisadas e propor as ações adequadas à promoção da eficiência e eficácia do sistema educativo em particular no que respeita:
 - 1) Às características e adequação das instalações;
 - 2) Ao desempenho do pessoal docente e não docente;
 - 3) À assiduidade e sucesso escolar das crianças e alunos.

6.2 O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Representação do Município

O Conselho Geral é um meio para reforçar a participação da comunidade nos estabelecimentos de ensino.

O Município de Porto de Mós tem lugar na composição do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas.

Conselho Geral:	Representantes Indicados pelo Município:
Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	Vice-Presidente da Câmara Municipal de Porto de Mós - Eduardo Amaral
	Vereadora - Telma Cruz
	Vereador – Marco Lopes

Tabela 41 - Representantes Indicados pelo Município no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

6.3 Carta Educativa⁹²

A Carta Educativa é um instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no concelho, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer.

⁹² Decreto-Lei n.º 7/2003, de 15 de janeiro.



Pretende-se com a Carta Educativa rentabilizar a utilização dos recursos educativos, tendo em conta as projeções demográficas e socioeconómicas de cada Município.

6.3.1 Carta Educativa – Município de Porto de Mós

A Carta Educativa Municipal é um projeto que tem, entre outros, o objetivo de perspetivar o desenvolvimento do ensino, da formação e da educação em Porto de Mós.

Ultrapassado que está o conceito de Carta Escolar que previa apenas o registo estático ou o inventário do parque escolar e dos respetivos recursos, a Carta Educativa é um documento de se fazer uma abordagem mais realista do ponto de vista social, nomeadamente por ter em conta, em termos estratégicos, a análise e a previsão da evolução de variáveis sociais, demográficas, económicas e políticas, entre outras.

A Carta Educativa permite harmonizar de forma estratégica e planeada os objetivos globais da educação com os interesses, necessidades, restrições e potencialidades do Concelho de Porto de Mós. O reordenamento da rede educativa passa por uma racionalização e redimensionamento do parque escolar e dos recursos físicos e por promover a qualidade nas diferentes dimensões do sistema educativo.

A Carta Educativa do Município de Porto de Mós foi elaborada em 2007 e teve em conta sete princípios base⁹³:

- **Princípios Orientadores** – é feito o enquadramento legislativo e são estabelecidos os objetivos deste documento, para além de se definir a Política Educativa Municipal.
- **Análise Territorial** – uma análise do território é essencial em qualquer processo de reordenamento ou planeamento.
- **Ação Social Escolar** – apresentação das condições de funcionamento deste tipo de apoio.
- **Territórios Educativos** – neste capítulo definem-se os territórios educativos do concelho e expõem-se os princípios orientadores dessa definição.
- **Diagnóstico da Rede Educativa** – com base na informação existente pretende-se elaborar um diagnóstico da situação educativa no concelho, evidenciando as áreas de intervenção prioritária.
- **Reordenamento da Rede Educativa** – neste capítulo traça-se uma proposta de reordenamento da rede com vista a potenciar os recursos e a experiência educativa e formativa da população escolar.
- **Monitorização** – sendo a “Carta Educativa” um processo sempre em construção, é apresentado neste capítulo um resumo da proposta de acompanhamento da implementação dos objetivos estabelecidos.

⁹³ Fonte: Carta Educativa do Município de Porto de Mós.



De acordo com a legislação em vigor⁹⁴, a Carta Educativa deve ser revista a cada 5 anos depois de homologada. Em 2015, o Município de Porto de Mós procedeu à revisão da sua Carta Educativa, no entanto ainda não foi homologada pela Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares.

A Carta Educativa deve garantir⁹⁵:

- Uma resposta adequada às necessidades da rede escolar colocadas pela políticas educativas e pela procura da educação, rentabilizando o parque escolar existente;
- Promover a diminuição das desigualdades inter e intra-regionais, procurando a igualdade de acesso ao ensino e uma rede adequada às características da sociedade local em consonância com os princípios normativos do território nacional.
- Uma visão prospetiva da realidade, delineada em cenários de evolução construídos a partir de análises globais e qualitativas;
- Auxiliar a tomada de decisões relativamente à construção de novos empreendimentos, ao encerramento de escolas e à reconversão e adaptação do parque, otimizando a funcionalidade da rede existente e a respetiva expansão;
- Auxiliar numa definição estratégica de prioridades;
- Evitar ruturas e inadequações da rede educativa à dinâmica social e ao desenvolvimento urbanístico;
- Estimular a criação de estruturas de diálogo e de sistemas de informação que tornem a carta educativa num princípio, num processo.

⁹⁴ Artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 7/2003, de 15 de janeiro.

⁹⁵ Fonte: Carta Educativa do Município de Porto de Mós.



7. TRABALHO EM REDE E PARCERIAS

O Projeto Educativo do Município de Porto de Mós pretende ser um projeto aglutinador e congregador de sinergias de todas as áreas e atores do Município.

É um projeto que se pretende de todos e para todos os agentes do Município de Porto de Mós, uma vez que se considera importante que todos tenham um papel ativo na Educação Municipal.

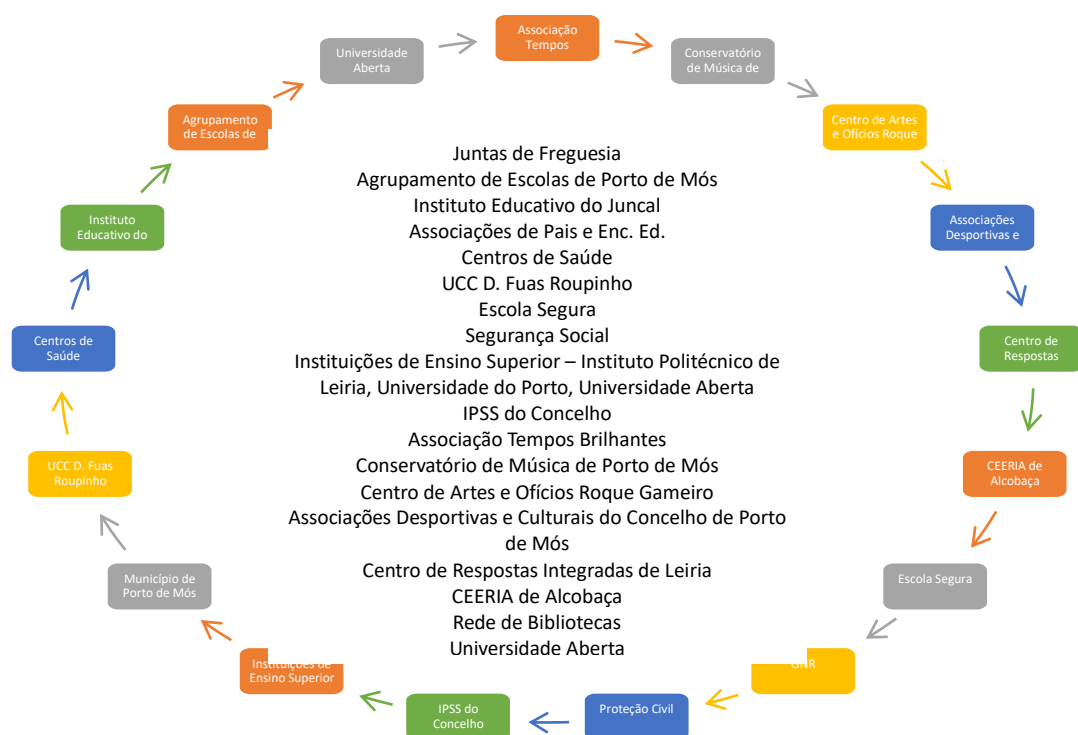


Figura 41 – Exemplo de Parceiros⁹⁶

Pretende o Executivo Municipal, pensar a Educação como um todo, pensar a Educação com o contributo de todos os agentes da Educação e pensar Educação com o contributo de os principais agentes das mais variadas áreas do Município.

Neste âmbito, para além do já mencionado Conselho Municipal de Educação, consideramos que o Agrupamento de Escolas, As Juntas de Freguesia e as Associações de Pais e Encarregados de Educação, como agentes que mais próximos estão dos assuntos relacionados com a Educação.

⁹⁶ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.



7.1 Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

O Agrupamento de Escolas são unidades organizacionais, com órgãos próprios de administração e gestão, constituídos por estabelecimentos de ensino de vários níveis de ensino que, em Porto de Mós, é do Pré-Escolar ao Ensino Secundário, com um Projeto Educativo Comum.

A constituição de um Agrupamento obedece a critérios específicos, nomeadamente um percurso educativo comum, integrado e com articulação curricular entre níveis e ciclos de ensino, bem como a um critério proximidade Geográfica.

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós tem atualmente 237 professores.

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, para o ano letivo 2019/2020 pretende incentivar uma atitude dinâmica de confiança e iniciativa por parte de todos os intervenientes, e simultaneamente valorizar a participação da comunidade exterior ao Agrupamento, visando a promoção do sucesso escolar e de uma Escola Inclusiva⁹⁷.

Designação:	Escola Sede:	Oferta:
Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	Escola Secundária de Porto de Mós	Pré-escolar ao Ensino Secundário

Tabela 42 - Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

Assim, o Agrupamento de Escolas tem o objetivo de promover o aluno do Agrupamento proporcionando-lhes uma formação integral, bem como, uma melhoria dos processos de avaliação interna e externa para melhorar a capacidade de organização e gestão, maximizando os recursos existentes e a melhoria da prestação do serviço público de educação⁹⁸.

Neste âmbito, para o ano letivo 2019/2020 e para consubstanciar o seu objetivo, o Agrupamento de Escolas apresenta um conjunto de medidas estruturantes de acordo com as seguintes prioridades:

- Disciplinas Estruturantes – Português e Matemática (em todos os ciclos);
- Disciplinas Sujeitas a Exame Nacional;
- Línguas Estrangeiras para dar resposta à Globalização;
- Educação Inclusiva;
- Tecnologias de Informação e Comunicação/Literacia Digital/Programação;
- Educação para a Saúde.

⁹⁷ Fonte: Direção do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, Novembro 2019

⁹⁸ Fonte: Direção do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, Novembro 2019



7.2 O Instituto Educativo do Juncal

O Instituto Educativo do Juncal é uma escola com autorização definitiva de funcionamento desde 1991, com Autonomia Pedagógica do 5.º ao 12.º Ano de Escolaridade.

É uma escola financiada pelo Ministério da Educação ao abrigo do Contrato de Associação.

Procura desde a sua fundação em 1989, dar uma resposta ao excesso procura educativa existente à data no Município de Porto de Mós procurando resolver a incapacidade de resposta da rede pública de ensino.

Atualmente este cenário sofreu algumas alterações, procurando o Instituto Educativo do Juncal ajustar-se à nova realidade da no Município que decorre essencialmente da redução do número de alunos, problema que é, na generalidade, comum a quase todos os Municípios do País.

Assim, o Instituto Educativo do Juncal tem oferta educativa com Contrato de Associação para o 2.º e 3.º Ciclo, alunos residentes nas Freguesias de Calvaria de Cima, Juncal e Pedreiras e uma vasta oferta educativa no Ensino Profissional.

Tem também uma preocupação às carências de ordem social e cultural das pessoas das Freguesias da sua área de influência e, conjuntamente com a ação dos pais e encarregados de educação, diminuiu o absentismo na escolaridade obrigatória.

O Instituto Educativo do Juncal tem atualmente 50 professores.

O Instituto procura ter, juntamente com os Serviços de Psicologia e Orientação Escolar e Diretores de Turma, as ações mais eficientes para obter o sucesso escolar desejado por toda a comunidade educativa⁹⁹.

A comunidade escolar do Instituto Educativo do Juncal tem alguns princípios base da sua ação¹⁰⁰:

- Promover laços de entreajuda e amizade entre todos os membros da comunidade escolar;
- Desenvolver o espírito crítico e um verdadeiro sentido de cidadania nos alunos relativamente às diversas matérias do quotidiano;
- Contruir um corpo sólido de conhecimentos técnico-científicos de acordo com a personalidade de cada aluno.
- Fomentar a disciplina e boa conduta cívica.

O Instituto Educativo do Juncal centra a sua ação educativa no aluno, de forma a desenvolver os seus conhecimentos científicos, as suas capacidades cognitivas e emocionais num ambiente que lhe proporcione o

⁹⁹ <http://www.iej.pt/escola/apresentacao>.

¹⁰⁰ <http://www.iej.pt/escola/apresentacao>



desenvolvimento de valores fundamentais para a aquisição de conhecimento e capacidade de se relacionarem em sociedade, assente em quatro pilares fundamentais: Educação, Bem-Estar, Cultura e Inovação¹⁰¹.

7.3 Associações de Pais e Encarregados de Educação/Comissões de Pais

As Associações de Pais e Encarregados de Educação, no Município de Porto de Mós, têm um papel fundamental no Sistema Educativo.

São garante da defesa dos interesses dos seus Associados, nomeadamente no ensino dos seus filhos e educandos, bem como, na procura contínua da melhoria e humanização das condições físicas dos edifícios escolares e do transporte escolar.

As Associações de Pais, conjuntamente com o Município e os estabelecimentos de ensino, têm um nível de participação e trabalho marcado pelo rigor e competência, sendo a sua participação cada vez mais relevante, na procura incessante nas condições de conforto e segurança das crianças nos estabelecimentos de ensino.

Agrupamento de Escolas:	Freguesia	Associação de Pais/Comissão de Pais	E-mail
Porto de Mós	Calvaria de Cima	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB1 de São Jorge	associacaopaisaojorge@gmail.com
	Juncal	Associação de Pais – Escola e Jardim de Infância do Juncal	apejj.eb1@gmail.com
	Porto de Mós	Associação de Pais da EB1 de Porto de Mós	apeb1.pm@sapo.pt
	Serro Ventoso	Associação de Pais de Serro Ventoso	apesventoso@gmail.com
	Calvaria de Cima	Associação de Pais da Calvaria	pais.calvaria@gmail.com
	Pedreiras	Comissão de Pais de Pedreiras	apcep pedreiras@gmail.com
	Porto de Mós	Associação de Pais da EB2 Manuel Oliveira Perpétua	apeb2perpetua@gmail.com
	Porto de Mós	Associação de Pais da Escola Secundária de Porto de Mós	saduarte@gmail.com
	Mira de Aire	Associação de Pais das Escolas de Mira de Aire e Alvados	apaemaa2014@gmail.com

Tabela 43 - Associações de Pais e Encarregados de Educação/Comissões de Pais do Município de Porto de Mós

¹⁰¹ http://www.iej.pt/conteudos/00/30/00/01/PE_PCE_18_21-5858.pdf



7.4 Juntas de Freguesia

No âmbito das suas competências, as Juntas de Freguesia devem fornecer os materiais de limpeza e expediente aos estabelecimentos de ensino do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico¹⁰².

A Câmara Municipal de Porto de Mós, no âmbito do artigo 132.º n.º alínea e), celebra Acordos de Execução com as Juntas de Freguesia para a manutenção e conservação dos Estabelecimentos de Ensino, nomeadamente, ao nível de Pequenas Reparações nos Estabelecimentos de Ensino e Espaços Exteriores¹⁰³

Assim, a intervenção das Juntas de Freguesia nos Estabelecimentos de Ensino e Espaços Exteriores, a intervenção, no próximo ano letivo, é da responsabilidade das Juntas de Freguesia até ao valor máximo de 250€/Reparação nos Edifícios Escolares.

Espaço Exterior e Recreio

A Limpeza, manutenção e conservação dos espaços exteriores e recreio dos estabelecimentos de ensino é da responsabilidade das Juntas de Freguesia, nomeadamente.

- Substituição das areias;
- Substituição de telhas partidas;
- Reparação e limpeza de caleiras, algerozes e tubos de queda de água;
- Reparação de vedações;
- Manutenção dos equipamentos do espaço de jogo e recreio (mesas, baloiços, escorregas, outros), com a devida reparação, tratamento e pintura das peças metálicas, de madeira, borrachas, parafusos e tampas de proteção, ou nylon* ;
- Limpeza de valetas e sumidouros;
- Retoque das pinturas de marcação dos pavimentos;
- Pequenas reparações dos rebocos das paredes e muros dos edifícios e pintura das zonas reparadas;
- Retoque das pinturas de balizas;

¹⁰² Artigo 15.º n.º 1 alínea mm) da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro.

¹⁰³ Fonte: Adenda aos Acordos de Execução, Município de Porto de Mós – Novembro de 2018 -

Para concretização e operacionalização da delegação de competências da alínea e) do nº1 do artigo 132º, consideram-se “pequenas reparações”, todas as reparações nos Estabelecimentos de ensino num valor até de 250€ (duzentos e cinquenta euros), por reparação.

2. Para a concretização e operacionalização da delegação de competências da alínea f) do nº1 do artigo 132º, considera-se “manutenção dos espaços envolventes”, todas as tarefas relativas aos espaços exteriores e de recreio dos estabelecimentos de ensino.



- Manutenção dos bebedouros;
- Poda, limpeza e manutenção de árvores, arbustos e outros espaços ajardinados.

7.5 – Protocolos de Colaboração e Acordos de Execução

O Município de Porto de Mós, com o objetivo de efetivar e garantir o cumprimento de algumas das suas competências, celebra Protocolos de Colaboração e Acordos de Execução com algumas entidades, sendo exemplo:

Entidade:	Objeto:
Centro Cultural e Recreativo de Alqueidão da Serra	Transportes Escolares – EB1/JI Alqueidão da Serra
Clube Desportivo de São Bento	Transportes Escolares – Centro Escolar de São Bento
Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	Transportes Escolares – EB1/JI Mira de Aire n.º 2
Agrupamento de Escolas de Porto de Mós	Seguro Escolar para crianças que usufruem do Serviço de Refeições e Prolongamento de Horário.
Associação Desportiva Portomosense	Fornecimento de Refeições Escolares (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) nas EB1/JI de Casais Garridos, Cumeira de Cima e Fonte do Oleiro e nos CE de Pedreiras e Porto de Mós, bem como, assegurar o Prolongamento de Horário de alunos do Pré-Escolar do CE de Porto de Mós.
Casa do Povo de Calvaria	Fornecimento de Refeições (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) no CE de Calvaria de Cima e na EB1/JI de São Jorge e assegurar o Prolongamento de Horário de alunos do Pré-Escolar do JI de Calvaria de Cima e JI de São Jorge.
Centro Paroquial de Assistência do Juncal	Fornecimento de Refeições (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) na EB1/JI de Juncal e assegurar o Prolongamento de Horário de alunos do Pré-Escolar do JI de Juncal.
CASSAC – Centro de Apoio Social Serra D’Aire e Candeeiros	Fornecimento de refeições escolares nas EB1/JI de Arrimal, Mendiga, São Bento e Serro Ventoso.
AAIP – Associação de Apoio Infantil de Pedreiras	Assegurar o Prolongamento de Horário para alunos do JI de Pedreiras.
Associação Tempos Brilhantes	Assegurar as Atividades Extracurriculares para alunos do Pré-Escolar do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Junta de Freguesia de Alqueidão da Serra	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
Junta de Freguesia de Calvaria de Cima	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
Junta de Freguesia de Juncal	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
Junta de Freguesia de Mira de Aire	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
Junta de Freguesia de Pedreiras	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
Junta de Freguesia de Porto de Mós	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.



Junta de Freguesia de São Bento	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
Junta de Freguesia de Serro Ventoso	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
União de Freguesias de Arrimal e Mendiga	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.
União de Freguesias de Alcaria e Alvados	Acordo de Execução para a Manutenção dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Espaços Exteriores e de Recreio.

Tabela 44 - Protocolos de Colaboração e Acordos de Execução¹⁰⁴

8. PROJETOS EDUCATIVOS MUNICIPAIS

O Município de Porto de Mós, como complemento às atividades educativas e ao projeto educativo e pedagógico do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós e do Instituto Educativo do Juncal, tem um conjunto de projetos educativos em várias áreas, Desporto, Lazer, Cultura, Educação para Leitura, Música, Práticas de Vida Saudável, Conhecimento do Município, etc. que implementa ao longo do ano letivo.

Para o ano letivo 2019/2020, o Plano de atividades Educativas constitui o desafio de promover e disponibilizar uma oferta educativa e cultural fortemente dirigida à Sustentabilidade Ambiental, uma vez que a forma como o ser humano age na utilização dos bens naturais, define estratégias e apresenta soluções para as necessidades de si próprio e dos outros, de forma a garantir a sustentabilidade das gerações futuras.

8.1 Projetos

8.1.1 Educação Ambiental¹⁰⁵

Projeto P – Projeto de Sensibilização Ambiental

No âmbito da preservação da floresta e da prevenção dos incêndios florestais e visando tornar Porto de Mós um concelho mais sustentável, através da valorização da floresta, agricultura e meio ambiente. Este projeto, numa primeira fase envolveu os estabelecimentos de ensino com a plantação de árvores no Parque Almirante Vitor Trigueiros Crespo e numa segunda fase uma ação de reflorestação em Fontainhas – São Bento para a população em geral.

Projeto A ÁGUA e a sua importância:

Pretende-se com este projeto reforçar a importância da Água, teremos ações de sensibilização no Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos.

¹⁰⁴ Fonte: Gabinete de Educação – Ano Letivo 2019/2020.

¹⁰⁵ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.



No 3.º Ciclo do Ensino Básico teremos uma ação de sensibilização – “O Cano é que paga”, pretende dar a conhecer a importância do tratamento das águas residuais.

No Ensino Secundário teremos o “Projeto Rio”, que pretende sensibilizar para a importância das linhas de água, para a sua conservação e manutenção das linhas de água.

Na vertente da Educação Ambiental, teremos também ações de formação certificadas para professores.

Projeto A Nossa Casa é um Planeta – trata-se da vinda de um planetário itinerante que visa alertar para a necessidade de preservar a casa de todos nós que é o nosso Planeta.

Projeto Diário da Sustentabilidade Ambiental – é um projeto que visa perceber o que cada um de nós faz para preservar o meio ambiente.

8.1.2 Educação para o Património ¹⁰⁶

Projeto Conhecer o Património

Este projeto tem como base cinco áreas para o conhecer o Património do Município de Porto de Mós:

- **Grande Rota do Carso e o segredo das águas** – Estrada Romana do Alqueidão da Serra, Grutas de Mira de Aire, Lagoa de Alvado, Fórnea.
- **Grande Rota da Memória** – Arco da Memória, Lagoa de Arrimal, Telhados de Água, Minas de Carvão, Ecopista.
- **Mãos de Barro** – Igreja de S. Miguel, CIBA, Capela de S. Jorge.
- **Traços de História, recortes de memória** – Museu Municipal.
- **Vila Forte, D. Fuas a D. Afonso** - Castelo de Porto de Mós.
- **Serviço Educativo no Castelo** - O Castelo como ambiente Sala de Aula para qualquer disciplina ou área disciplinar com sala de interior ou exterior – com marcação prévia – Gabinete da Educação – educacao@municipio-portodemos.pt – 244 499 640

¹⁰⁶ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.



8.1.3 Educação para a Leitura¹⁰⁷

Concurso Concelhio de Leitura

O Concurso Concelhio de Leitura de Porto de Mós, realizou-se pela primeira vez no ano letivo 2017/2018, é organizado pela Câmara Municipal de Porto de Mós e pelo Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).

Pretende promover o gosto pelo livro e pela leitura, desenvolver competências de leitura dos alunos do Concelho, fomentar a leitura em contexto escolar e familiar.

A Hora do Conto e Encontros com Escritores

São projetos que serão efetivados na Biblioteca Municipal de Porto de Mós, com a leitura de uma história para pais e filhos e encontros vários com escritores.

O objetivo é sensibilizar para a leitura.

8.1.4 Educação para a Saúde em Bem Estar¹⁰⁸

Brincar na Água – Trata-se de um projeto municipal que abrange toda a população do pré-escolar do Município de Porto de Mós, da rede pública e rede privada e solidária e tem como objetivo proporcionar às crianças uma ambientação ao meio aquático, proporcionando práticas de vida saudáveis e dotar as crianças de ferramentas básicas que lhes poderão salvar a vida.

Fruta Escolar – Este regime visa a distribuição de frutas e produtos hortícolas, frutas e produtos hortícolas transformados, bananas e produtos derivados às crianças nos estabelecimentos de ensino. Este regime aplica-se nos estabelecimentos de ensino público aos alunos que frequentam o 1.º ciclo e jardins-de-infância do agrupamento de escolas de Porto de Mós e tem como principal objetivo a promoção de hábitos de alimentação saudável.

Like Saúde – O projeto *Like Saúde*, promovido no âmbito da Rede Social do concelho de Porto de Mós, é um programa de prevenção de comportamentos aditivos e dependências que pretende promover uma estratégia de atuação junto dos jovens, pais, professores e comunidade em geral, no sentido de prevenir comportamentos de risco.

Este projeto propõe-se, assim, a contribuir para melhorar o estado de saúde global dos jovens; contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; prevenir o consumo de substâncias em meio escolar, através de estratégias de trabalho continuado com os alunos, os professores e as famílias.

¹⁰⁷ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.

¹⁰⁸ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.



Projeto “Crescer em Segurança” – Em parceria com a Proteção Civil, pretende-se desenvolver um conjunto de ações nos estabelecimentos de ensino que visam sensibilizar para esta temática, nomeadamente com a realização de simulacros.

Projeto Alimentação Saudável e Atividade Física – Protocolo com a ARS Centro onde se pretende desenvolver um conjunto de ações que visam sensibilizar os munícipes para a importância de uma Alimentação Saudável e de uma Atividade Física Regular.

Projeto Saúde Oral – O município de Porto de Mós em parceria com a ARS Centro, adquiriu um conjunto de material de dentista que será colocado no Centro de Saúde de Porto de Mós, para garantir o acesso a cuidados de saúde a toda a população.

Feira da Saúde e Bem-Estar – trata-se de uma atividade que tem como objetivo de sensibilizar para a importância da Saúde e Bem-Estar de cada um de nós. É necessário o acompanhamento regular do nosso organismo e, conjugados com hábitos de alimentação saudáveis e atividade física regular, aumentarmos o nosso Bem-Estar.

8.1.5 Educação para a Cultura, Arte e Ciência¹⁰⁹

Carnaval – Desfile de Carnaval para todas as crianças, jovens e adultos da comunidade escolar do Município de Porto de Mós. Pretende o Município celebrar o Carnaval, envolvendo toda a comunidade escolar (Pré-Escolar (público, IPSS), Ensino Básico ao Secundário (público e/ou com contrato de associação), Ensino Especial e Associações de Pais e Encarregados de Educação) na tradição que é o Carnaval, proporcionando um dia diferente aos participantes e também à Vila de Porto de Mós, uma vez que a alegria que um evento destes concentra é contagiante e dá vida à Vila.

Natal Encantado - Pretende o Município de Porto de Mós com esta atividade, promover a imaginação das crianças e fomentar a magia do natal numa ótica solidária. É uma atividade com atividades direcionadas para as crianças do Pré-Escolar e 1.º Ciclo (Aldeia das Traquinices) mas também envolvendo a restante comunidade educativa e população em geral (Concurso de Postais de Natal, Concurso de Presépios, Pinheiro de Natal).

Pensamento Computacional – O Projeto “Pensamento Computacional” é uma iniciativa do Município de Porto de Mós em parceria com o Centro de Competências entre Mar e Serra – Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem e com o Agrupamento de Escolas de Porto de Mós em que os principais destinatários são os alunos dos Jardins de Infância do Concelho de Porto de Mós.

Pretende estimular o desenvolvimento de competências através do pensamento computacional, porque este contribui para o desenvolvimento do raciocínio lógico, fundamental no processo de aprendizagem.

¹⁰⁹ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.



Numa primeira fase com uma oficina de formação destinada aos Educadores de Infância alargada a docentes de educação especial. Esta oficina de formação pretende dotar os educadores de infância/docentes de competências permitindo desenvolver novos e diferentes cenários de aprendizagem que estimulem o pensamento computacional, a programação e a robótica em contexto educativo.

Numa segunda fase Município de Porto de Mós apetrechou os Jardins de Infância públicos do Concelho com cerca de 30 Kits Robô DOC, composto por um robô, tapete e atividades, para os Educadores trabalharem com os seus alunos.

Numa última fase, a avaliação do projeto e em função dessa avaliação passaremos à generalização e a medidas de continuidade para o 1º e 2º anos, uma vez que neste momento todos alunos do concelho só têm contacto com a programação a partir do 3º ano.

8.1.6 Educação para a Cidadania¹¹⁰

Crianças ao Palco – O projeto Crianças ao Palco, dinamizado por dois professores licenciados em Educação Musical, conta já com 14 anos de existência e tem vindo a ser desenvolvido em diferentes autarquias e foi dinamizado pela primeira vez, no ano letivo 2016/2017, no Município de Porto de Mós.

Este projeto visa promover a prática musical ao nível vocal, das crianças do 1º ciclo das Escolas Básicas, através da sua audição em contexto da sala de aula e, assim, aferir as suas aptidões vocais, com o intuito de selecionar as melhores vozes. A iniciativa culminará com a realização de um espetáculo final para apurar o vencedor.

Feira Vocacional – FUTURMÓS – Iniciativa que visa elucidar os alunos que transitam do 9.º ano de escolaridade para o 10.º ano de escolaridade e alunos que terminam o 12.º ano, divulgando a oferta educativa das escolas do Município de Porto de Mós (Ensino Secundário) e da Oferta Educativa Existente no Ensino Superior.

Realizou-se pela primeira vez no ano letivo 2017/2018.

Semana da Educação 2019 – A Semana da Educação 2019, promovida pela Câmara Municipal de Porto de Mós, que habitualmente decorre no mês de junho e que de forma gradual tem dado a conhecer as diversas Freguesias do Município, as suas tradições e costumes, bem como atividades relacionadas com a Educação, nomeadamente palestras, que envolvam todos os alunos do Município de Porto de Mós, desde o Pré-Escolar ao Ensino Secundário., bem como, a restante comunidade Educativa.

Dia Mundial do Pijama 2019 – é um dia em que as crianças das creches, jardins-de-infância e escolas do 1.º Ciclo que aderirem à iniciativa, vão em pijama para a sua escola, para a sua escola, para lembrar o país para a

¹¹⁰ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.



necessidade de se tornar o direito de cada criança a crescer numa família, quando vive separada dos seus pais, na realidade de cada dia¹¹¹.

O Município de Porto de Mós aderiu a esta iniciativa, promovendo-a junto dos estabelecimentos de ensino e, ao incluir esta iniciativa no Plano Educativo Municipal, reforçamos a importância do evento.

Festival Viver – é um grande evento de coesão e do associativismo dirigido à comunidade em geral e onde se promovem atividades tão variadas como música, artesanato, cultura, desporto, gastronomia, natureza, dança, animação, concertos. Este é um evento itinerante que em cada ano ocorre numa freguesia do concelho.

Fim-de-semana da Juventude – dedica uma série de atividades à juventude, desde a educação, formação, animação e empreendedorismo.

II Seminário 2019/2020 “Programa Intermunicipal de intervenção para potenciação do sucesso escolar” - No âmbito do Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, o município manterá um conjunto de ações que têm como objetivo a promoção do sucesso escolar, por exemplo o acompanhamento por técnicos especializados em Terapia da Fala, Psicologia e 1.º Ciclo, bem como, Musicoterapia.

8.1.7 Educação para o Empreendedorismo¹¹²

Concurso Municipal e Intermunicipal de Ideias – No âmbito do empreendedorismo nas escolas com Ensino Secundário, pretende-se desenvolver nos estudantes o espírito criativo e uma ideia de negócio que se possa realizar no (s) municípios da Comunidade Intermunicipal.

Empreendedorismo nas Escolas do Pré-Escola e do 1.º Ciclo do Ensino Básico¹¹³ - No coração de Portugal uma nova região acaba de nascer. Num vasto território que se estende da serra ao mar, encontra-se uma Região de Maravilhas a descobrir, onde o rural se cruza com o urbano e o passado com o futuro, numa região de excelência e de características únicas.

Do coração vêm as melhores ideias para mudar o mundo, as mais criativas e únicas, as mais ousadas e arriscadas, as mais inovadoras e empreendedoras, as mais solidárias e cívicas.

Da razão vêm ideias sobre pessoas, património cultural e natural, gastronomia, artesanato, festividades, turismo, animação social e cultural, tecnologia.

Do coração e da razão vem a Inovação que, alicerçada neste Projeto Educativo, transformará as dificuldades em oportunidades e os sonhos em autênticas maravilhas.

¹¹¹ Fonte: Missão Pijama 2019

¹¹² Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019.

¹¹³ Empreendedorismo nas Escolas da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria, 2019.



FabLab em contexto escolar - para qualquer disciplina ou área disciplinar – **4ª feiras** – com marcação prévia – fablab@municipio-portodemos.pt – 244 499 656.

8.2 – Serviços Educativos¹¹⁴

8.2.1 – Património Histórico

Castelo de Porto de Mós

Obra arquitetónica de características singulares, foi erguido sob os escombros de um posto de vigia romano. Acumulou ao longo dos séculos influências militares, góticas e renascentistas assentes numa estrutura pentagonal com torres de reforço em quatro dos seus vértices. Os dois torres que compõem a fachada principal são ornamentados por duas cúpulas piramidais, com acabamento de cerâmica vidrada de cor verde. Em 1385, o castelo de Porto de Mós desempenha um papel decisivo naquele que viria a ser um marco na história de Portugal, a Batalha de Aljubarrota, ao albergar as tropas de D. João I e de D. Nuno Álvares Pereira nas noites anteriores à batalha, durante as quais foram planeadas as estratégias de guerra que viriam a dar a independência definitiva ao país. Foi classificado, em 1910, como Monumento Nacional.

Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota

Localizado em S. Jorge, foi criado com o objetivo de apresentar, de uma forma rigorosa, instrutiva e cativante os factos históricos inerentes à Batalha de Aljubarrota. Nele poder-se-á conhecer o museu de história medieval, o campo militar e a capela de S. Jorge.

Museu Municipal de Porto de Mós

O Museu Municipal de Porto de Mós pretende reunir e salvaguardar o património histórico-cultural das várias regiões do distrito, partindo da pré-história até aos dias de hoje.

Este Museu tem um espólio subdividido em quatro áreas de interesse histórico-cultural distintas: Etnografia, Geologia, Paleontologia e Arqueologia. Neste local é possível apreciar a herança de todo o nosso passado.

Estrada Romana

Ligava a via principal romana da Lusitânia, entre Bracara Augusta (atual cidade de Braga) e Olisipo (atual cidade de Lisboa). Estrada usada pelas diferentes civilizações, desde a Império Romano à Idade Moderna. Foi este o caminho que conduziu Nuno Álvares Pereira ao Campo Militar de S. Jorge na véspera da Batalha de Aljubarrota.

¹¹⁴ Fonte: Município de Porto de Mós



Ecopista

Trata-se de um percurso que se desenvolve ao longo da antiga linha de caminho-de-ferro, que fazia o transporte de carvão das minas da Bezerra para Porto de Mós. É uma caminhada rica em termos de beleza paisagística, faunística e floral. A certa altura a paisagem muda e o trilho é feito por entre paredes de pedra, cortada propositadamente para permitir a passagem da linha de ferro, até ao antigo túnel.

Extensão aproximada: 12 km (se optar pelo modo circular) Fácil.

8.2.2 – Património Cultural/Etnográfico

Olaria Regional

Oficinas artesanais existentes nas localidades da Moitalina, Tremoceira e Pedreiras.

8.2.3 – Património Natural e Ambiente

Percurso Pedestre da Fórnea - Alcaria

A Fórnea é um fenómeno geológico que dá a ilusão de ser um anfiteatro natural. Assemelha-se a um enorme abatimento da crosta terrestre, que inicia em Chão das Pias, Serro Ventoso, e desce até Alcaria. Durante o percurso pode avistar-se um vale de oliveiras. No espaço envolvente, encontram-se duas cascatas, e duas nascentes. A zona do semicírculo é envolvida pelas Ladeiras, Pena de Águia e Cabeço Raposeiro. As erosões provocadas pelas chuvas e pelas águas nascentes criaram um cenário natural impressionante. No interior da Fórnea encontra-se a gruta da Cova da Velha, uma cavidade visitável na sua parte inicial onde, em alturas de maior precipitação, se pode observar a nascente que alimenta o Ribeiro da Fórnea.

Extensão aproximada: 1 Km

Duração: 1 Hora

Grau de dificuldade: baixo

Grutas de Mira de Aire

São, ainda, as maiores grutas turísticas de Portugal, tendo abertos ao público 600m dos 11 km que as compõem.

Em 2010, foram eleitas uma das 7 Maravilhas Naturais de Portugal, na categoria de Grutas e Cavernas.

Para além dos anteriormente referidos existem, no Município de Porto de Mós, **muitos outros pontos de interesse** que podem ser objeto de visita de estudo pelos alunos.



8.3 Rede de Bibliotecas Escolares¹¹⁵

No Agrupamento de Escolas de Porto de Mós existe apenas uma única unidade orgânica da Rede de Bibliotecas Escolares, que posteriormente se subdivide em 12 subunidades:

- Escola Secundária de Porto de Mós (Sede);
- Escola Secundária de Mira de Aire;
- EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpétua;
- EB1/JI de Alqueidão da Serra;
- EB1/JI de Calvaria de Cima;
- EB1/JI Fonte do Oleiro;
- EB1/JI do Juncal;
- EB1/JI de Mira de Aire n.º 1;
- EB1/JI de Mira de Aire n.º 2;
- Centro Escolar de Pedreiras;
- Centro Escolar de Porto de Mós;
- EB1/JI de São Jorge.

A Rede de Bibliotecas Escolares serve aproximadamente e de forma direta 2000 alunos, do Pré-Escolar ao Ensino Secundário e desenvolve periodicamente atividades nos diversos estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

8.3.1 Objetivos da Rede de Bibliotecas Escolares¹¹⁶

- Desenvolver nos membros da comunidade escolar uma cultura cívica, científica, tecnológica e artística;
- Contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia da informação, nomeadamente de, seleção, tratamento e produção de informação em suportes físicos e virtuais diversificados;
- Criar e desenvolver hábitos e gosto pela leitura;
- Colaborar com os professores na planificação e operacionalização das atividades de ensino e aprendizagem, contribuindo sempre que possível para a inovação pedagógica;
- Desenvolver hábitos de utilização de bibliotecas contribuindo para a aprendizagem ao longo da vida;
- Disponibilizar espaços e condições adequados à realização de atividades de estudo e de lazer;
- Fomentar a criatividade, a curiosidade intelectual e o sentido crítico;

¹¹⁵ Fonte: <https://lernos.net/category/a-becre/unidades/>

¹¹⁶ <https://lernos.net/2016/06/16/principios-gerais-de-funcionamento-da-be-cre/#more-568>



- Promover parcerias e atividades de animação / formação em articulação com a comunidade educativa e o meio envolvente.

8.4 Rede de Concelhia de Bibliotecas¹¹⁷

No Município de Porto de Mós existe a Biblioteca Municipal de Porto de Mós e dois polos da Biblioteca Municipal em Juncal e Mira de Aire.

A Biblioteca Municipal teve a sua abertura ao público e 02 de janeiro de 1985, na antiga Casa dos Magistrados, à data era poucos os documentos que existiam que se resumiam a alguns livros técnicos e algumas obras literárias de referência.

Em 1987, o Município de Porto de Mós aderiu à Rede Nacional de Bibliotecas Públicas em parceria com o Instituto Português do Livro e das Bibliotecas, com o objetivo de construir e desenvolver a sua Biblioteca Municipal.

Em 20 de junho de 1992 foi inaugurada a nova Biblioteca, com seções diferenciadas para adultos e crianças, uma seção audiovisual e uma sala polivalente.

O fundo documental é constituído por livros, periódicos, documentos audiovisuais e multimédia. É facultado o livre acesso à estante e o empréstimo domiciliário de todo o tipo de documentos. Para além do tradicional papel de promoção da leitura, a Biblioteca disponibiliza agora, serviços inovadores de acordo com os princípios definidos no Manifesto da Unesco para as Bibliotecas Públicas.

Em 2001 foi inaugurado o Pólo do Juncal que integra a Rede Municipal de Bibliotecas Públicas do Concelho de Porto de Mós e em 04 de fevereiro de 2012 foi inaugurado o Pólo de Mira de Aire.

8.4.1 Projetos

Bibliomóvel¹¹⁸

Este projeto pretende levar a leitura até às pessoas, é uma pequena biblioteca itinerante e constitui uma extensão da Biblioteca Municipal.

O público-alvo são as populações que residem em localidades mais afastadas da sede do concelho e passa nas localidades quinzenalmente.

Para utilizar o Bibliomóvel basta ter um cartão de utilizador e assim usufruir de toda a documentação que está disponível no Bibliomóvel.

¹¹⁷ <http://www.municipio-portodemos.pt/page.aspx?id=429>

¹¹⁸ <http://www.municipio-portodemos.pt/page.aspx?id=434>



Bibliocaixas¹¹⁹

É um projeto que pretende disponibilizar caixas de livros aos Jardins de Infância, Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Lares e Centros de Dia do Concelho.

O principal objetivo deste projeto é desenvolver aspetos culturais e sociais nos leitores, facilitando aprendizagens através de uma informação mais acessível a todas as crianças, desenvolvendo a literacia, criar futuros leitores.

É também importante neste projeto, envolver os professores, uma vez que podem aconselhar as crianças para leituras adequadas à sua idade.

As Bibliocaixas são entregues pelo Bibliomóvel e podem ficar na entidade que as requisita durante um mês.

9. O SUCESSO ESCOLAR – MUNICÍPIO DE PORTO DE MÓS

O Município de Mós historicamente apresenta taxas elevadas de sucesso escolar, no entanto, é objetivo do Município, atingir os 100% de sucesso escolar em todos os níveis de ensino.

O abandono escolar nas escolas do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós é de 0%.

9.1 Resultados Escolares Conselho de Porto de Mós

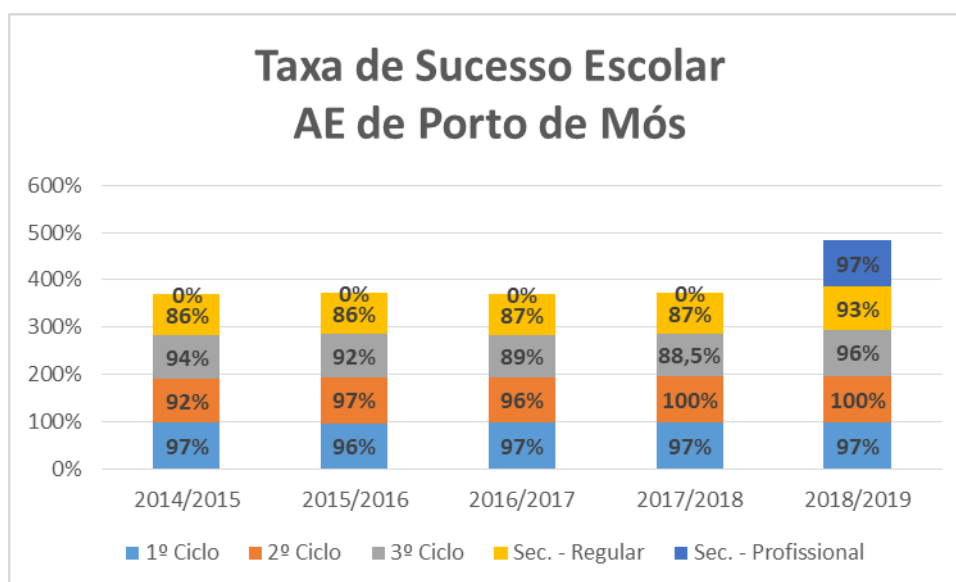


Figura 42 - Taxa de Sucesso Escolar – Agrupamento de Escolas de Porto de Mós¹²⁰

¹¹⁹ <http://www.municipio-portodemos.pt/page.aspx?id=435>

¹²⁰ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019

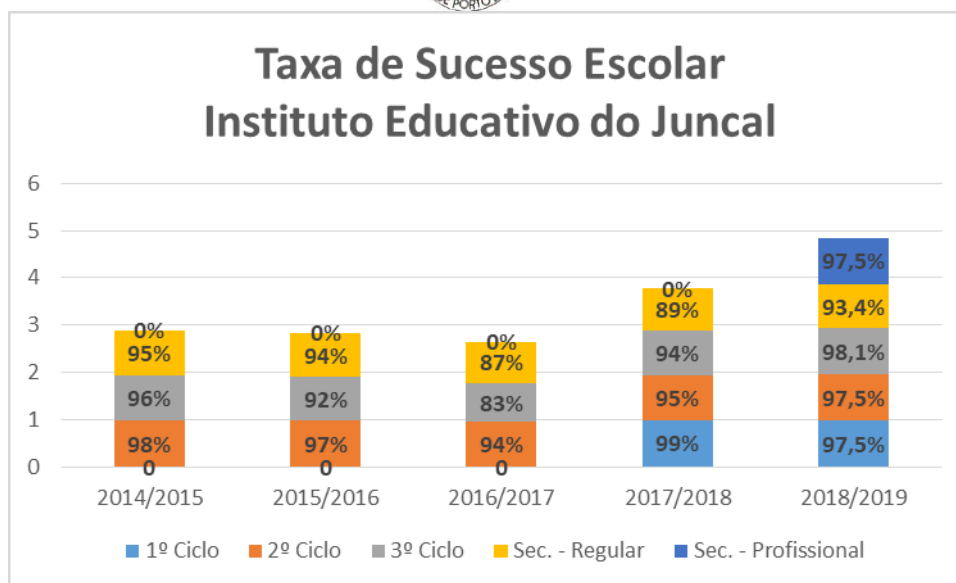


Figura 43 - Taxa de Sucesso Escolar – Instituto Educativo do Juncal¹²¹

Tendo em conta os dados apresentados, a taxa de sucesso escolar é elevada no Município de Porto de Mós, comprova que a qualidade do ensino em Porto de Mós é elevada.

Consideramos importante destacar o trabalho de toda a comunidade escolar neste sucesso escolar, seja alunos, professores e direções escolares.

Sendo o aproveitamento escolar elevado, é natural que a taxa de retenção esteja em sentido inverso:

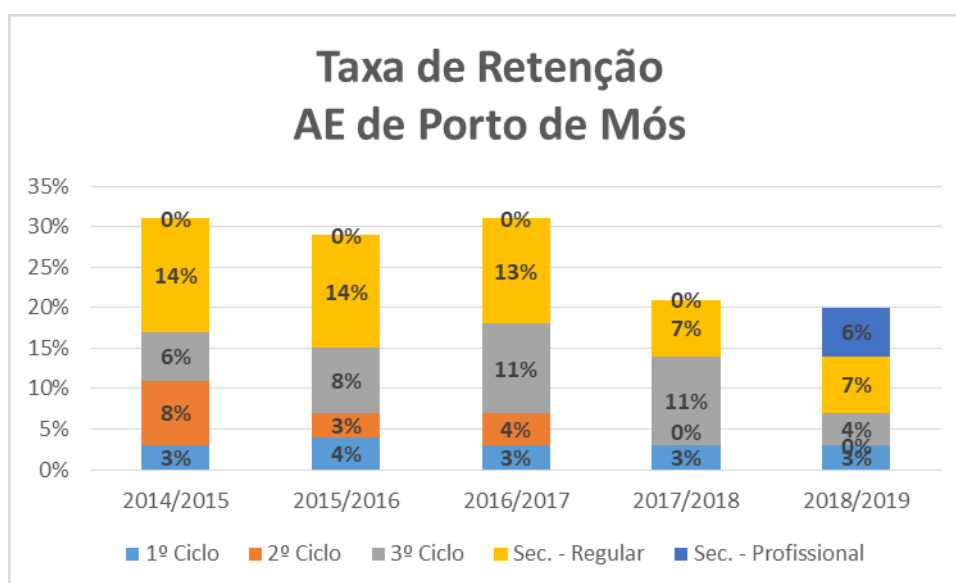


Figura 44 - Taxa de Retenção no AE de Porto de Mós¹²²

¹²¹ Fonte: Cruz, Telma – A Educação no Concelho de Porto de Mós – Receção ao Professor – Setembro de 2019

¹²² Direção do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós – Setembro de 2019

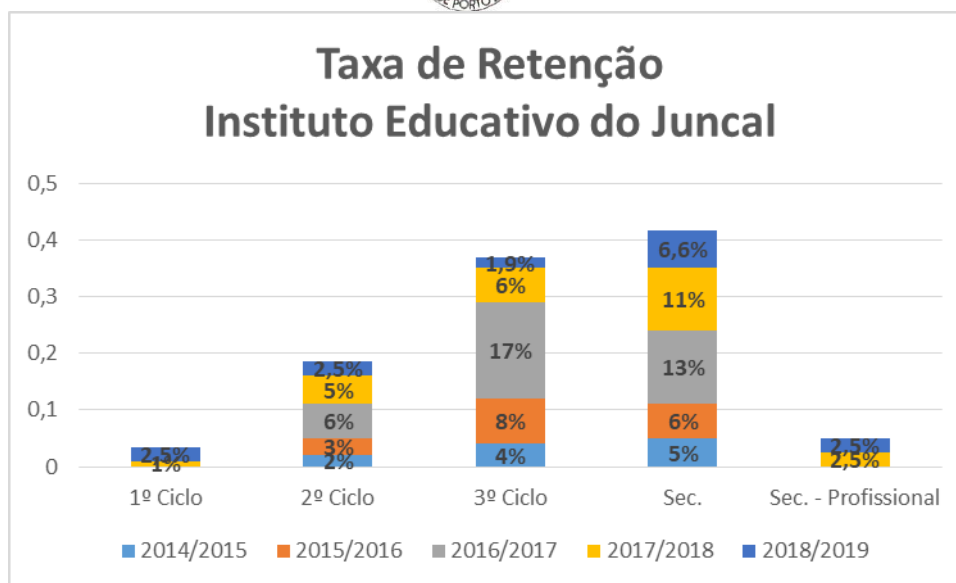


Figura 45 - Taxa de Retenção no Instituto Educativo do Juncal¹²³



9.2 – Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar

Em parceria com a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria aderiu ao Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar.

Na globalidade, este Plano tem as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico como público-alvo e tem um conjunto de sete atividades que dão corpo a este Plano¹²⁴:

Atividade:	Executor:	Público-alvo	Intervenções:
N.º 1 - Intercâmbios nacionais e/ou internacionais	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Autarcas	Intercâmbios, Visitas, Seminários/Workshops
N.º 2 – Sim, (também) sou capaz!;	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria e Municípios	Alunos Pré-Escolar Alunos 1.º Ciclo Professores/Educadores Assistentes Operacionais	Contratação de RH Estudos de diagnóstico e avaliação (Kit's pedagógicos) Seminários, encontros e/ou workshops
N.º 3 – Descobrir a Região de Leiria – Educação para o Património;	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos 1º CEB (3º e 4º ano) Professores (3º e 4º ano) Pais e encarregados de Educação	Equipamento interativo (tablets)* Visitas de estudo Ações de capacitação Concursos
N.º 4 – Sucesso + Ativo – Educação para a Saúde	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos PE (último ano) Alunos 1º CEB Professores/Educadores Assistentes operacionais Pais e encarregados de educação	Ações de sensibilização parental Ações de educação da saúde Seminários, encontros e/ou workshops Estudos e diagnósticos de avaliação
N.º 5 – Experimenta e Aprende – Educação para a Ciência;	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos PE (último ano) Alunos 1º CEB Professores/Educadores Pais e encarregados de educação	Visitas de estudo Exposições interativas Ações de capacitação Ações para a inclusão (musicoterapia) Seminários, encontros e/ou workshops
N.º 6 – Empreendedorismo nas Escolas – Educação para o Empreendedorismo;	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Alunos PE (último ano) Alunos 1º CEB Professores/Educadores	Concursos Ações de capacitação Seminários, encontros e/ou workshops
N.º 7 – Observatório de Educação da CIMRL – Promoção do Sucesso Escolar.	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	Toda a comunidade escolar	Seminários, encontros e/ou workshops Relatórios

Tabela 45 - Atividades a desenvolver no âmbito do Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar¹²⁵

¹²⁴ Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria – 2018.

¹²⁵ Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria – 2018.



O Município de Porto de Mós irá centrar a sua ação na Atividade 2 – “Sim (também) sou capaz! e, é um projeto para dois anos letivos e tem como objetivo aumentar as intervenções, que de forma integrada e articulada favoreça, as condições para o reforço da igualdade no acesso ao ensino, para a melhoria do sucesso educativo dos alunos e para o reforço da qualidade e eficiência do sistema de educação.

Habitualmente sente-se dificuldade na aplicação de estratégias de aprendizagem porque o tempo e os recursos são escassos, pelo que apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem é, normalmente, um processo difícil de implementar. É portanto difícil detetar, em sala de aula ou através de apoio técnico especializado as dificuldades sentidas pelos alunos, nomeadamente as necessidade de apoio ao nível da Terapia da Fala, Psicologia e/ou Apoio Social.

É também habitual que este tipo de dificuldade se agrave ao longo do percurso educativo, pelo que é imprescindível detetar este tipo de problemas o mais cedo possível para que possamos implementar medidas para os resolver.

Assim, o Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar tem como objetivo atuar precocemente nas dificuldades de aprendizagem. Para o efeito o Município de Porto de Mós, criou uma equipa multidisciplinar composta por três técnicos das áreas de Técnica de Terapia da Fala, Psicologia e Educação Básica.

Esta equipa irá, no terreno, acompanhar, avaliar, implementar e gerir um conjunto de medidas que, em articulação com o Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, procurar detetar as dificuldades de aprendizagem o mais cedo possível no percurso escolar dos alunos.



Gabinete de Educação:

Vereadora: Telma Cruz

E-mail: telma.cruz@municipio-portodemos.pt

Telemóvel: 919 415 411

<http://www.municipio-portodemos.pt/Page.aspx?id=415>

E-mail: educacao@municipio-portodemos.pt

Telefone: 244 499 640